



Diagnostic précoce des cancers de l'enfant

Guide du formateur

***Le financement pour l'élaboration, l'impression
et la diffusion du guide provient
de la Fondation Bristol-Myers Squibb.***

Table des matières

Préface	4
Introduction	5
Définition des concepts	6
Note d'orientation sur le guide	7
Sigles et abréviations	8
But et objectifs de la formation	8
> SESSION 1 : GÉNÉRALITÉS SUR LE DIAGNOSTIC PRÉCOCE	9
Thème 1 : Diagnostic précoce : Définition, but et importance	10
Thème 2 : Rôles et tâches des agents de santé dans le diagnostic précoce	11
> SESSION 2 : CINQ CANCERS DE L'ENFANT	13
Thème 1 : Le rétinoblastome	14
Thème 2 : Le néphroblastome	19
Thème 3 : Le lymphome de Burkitt	24
Thème 4 : La maladie de Hodgkin	28
Thème 5 : La leucémie aigue lymphoblastique	32
> SESSION 3 : L'ORGANISATION DE LA RÉFÉRENCE ET DE LA CONTRE RÉFÉRENCE	39
Thème 1 : La référence	40
Thème 2 : La contre référence	41
> SESSION 4 : TÂCHES DES ACTEURS COMMUNAUTAIRES DE SANTÉ DANS LE DIAGNOSTIC PRÉCOCE	45
Thème 1 : Tâches des acteurs dans l'identification des signes précoces	46
Thème 2 : Les méthodes de détection au niveau communautaire	46
Thème 3 : Signes à rechercher	47
Thème 4 : Conduite à tenir devant un signe de suspicion	48
Thème 5 : Ordinogramme d'identification des signes de cancer de l'enfant par les acteurs communautaires de santé	48
Annexes	49

Préface

Soigner les enfants atteints de cancer en Afrique et leur permettre de guérir est la vision du Groupe Franco-Africain d'Oncologie Pédiatrique (GFAOP) depuis sa création en l'an 2000 par des médecins africains sous l'impulsion du Pr Jean Lemerle (Chef du Département d'Oncologie Pédiatrique de l'Institut Gustave Roussy de 1978 à 1996). Cette devise était proche de celle du Dr Odile Schweisguth, Fondatrice de la cancérologie pédiatrique en France qui signait en 1970 dans les Archives françaises de pédiatrie, un plaidoyer passionné défendant la cause des enfants cancéreux sous le titre «Faut-il les laisser mourir ?». Ces deux grands personnages de la Cancérologie Pédiatrique comptaient parmi les fondateurs de la Société Internationale d'Oncologie Pédiatrique (SIOP) qui a pris le parti d'accompagner le développement de la Cancérologie Pédiatrique dans les pays à revenus moyens ou faibles par habitant. En effet le fossé a continué de se creuser entre les pays riches et les autres. Si maintenant 80% des enfants atteints de cancer sont vivants 5 ans après le diagnostic de leur maladie dans la plupart de ces pays, le taux de survie est plus proche des 15% dans les pays les plus pauvres de la planète.

La cause des enfants atteints de cancer est cependant peu connue de la population générale et souvent insuffisamment prise en compte par les décideurs. Ce ne sont pas des maladies chroniques comme les cancers survenant chez les adultes. Ce sont des maladies aiguës qui se développent d'abord sournoisement, puis du fait du temps de doublement court des cellules tumorales passent rapidement d'un stade localisé à une maladie disséminée, souvent inaccessible à un traitement curateur. C'est pourquoi diagnostiquer précocement les cancers survenant chez l'enfant peut permettre d'améliorer considérablement les chances de survie des enfants qui en sont atteints. Ceci ne peut avoir lieu qu'avec la mise en place de moyens thérapeutiques adéquats, utilisés par des équipes médicales et soignantes formées, dotées des meilleurs plateaux techniques possibles, avec des conditions d'accueil optimales et un soutien des familles. C'est un des défis que nous voulons relever à travers cette action de l'Institut Jean Lemerle, Institut africain de formation en oncologie pédiatrique basé à Dakar.

Ce programme, mené par les acteurs de chaque pays, se concentre sur cinq maladies potentiellement curables actuellement en Afrique Subsaharienne. Il ouvre également la porte au diagnostic d'autres cancers plus rares mais accessibles à un traitement curateur. La dissémination des connaissances réunies dans ce manuel, grâce aux formateurs qui auront pour mission de sensibiliser les populations et d'instruire les prestataires de santé se fera grâce aux autorités de santé de tous les pays d'Afrique subsaharienne francophone.

L'aide des gouvernements sera également nécessaire pour assurer la disponibilité des traitements anticancéreux afin que partout où un enfant voit sa maladie diagnostiquée tôt, il puisse bénéficier de tous les médicaments et de l'accueil nécessaire. Ils contribueront ainsi à l'objectif fixé par l'OMS en 2018 de guérir 60% des enfants atteints de cancer à l'Horizon 2030.

Pr Pierre Bey

Vice-Président du GFAOP



Dr Jean Michon

Directeur Médical du GFAOP



Introduction

Les cancers constituent une cause majeure de décès chez les enfants et les adolescents. Dans le monde, près de 400 000 nouveaux cas surviennent chaque année chez les enfants, dont 49% ne sont pas diagnostiqués (Z.J. Ward, Lancet Oncology Feb 2019). Si dans les pays à haut niveau de revenu, 4 malades sur 5 guérissent, la situation est autre dans les pays à faible revenu. En effet en Afrique subsaharienne francophone par exemple, un pourcentage faible des malades atteints de cancer arrivent aux unités d'oncologie pédiatrique et 50% ne peuvent recevoir les traitements proposés du fait d'un cancer avancé. La survie de ceux qui peuvent être traités avec une intention curative est proche de celle observée dans les pays à hauts revenus.

Parmi les principales causes de la faible survie, le retard au diagnostic et à la prise en charge thérapeutique sont les premiers sur lesquels on doit pouvoir agir. Ces deux paramètres sont souvent expliqués par l'ignorance vis-à-vis du cancer de l'enfant, le manque de moyens financiers, et le recours aux traitements traditionnels en première intention. L'insuffisance des moyens thérapeutiques ainsi que l'abandon des traitements dont une partie reste trop souvent à la charge des parents sont avec la toxicité de certains traitements les causes des échecs trop nombreux chez les enfants pris en charge dans les services qui se sont spécialisés.

Les cancers survenant chez l'enfant sont dans plus de 90% des cas ni évitables ni dépistables : un diagnostic précoce et précis suivi d'un traitement efficace peuvent grandement améliorer les chances de survie. Le Groupe Franco Africain d'Oncologie Pédiatrique (GFAOP) soucieux du taux élevé de mortalité par cancer chez l'enfant en Afrique subsaharienne et convaincu du fait que la détection précoce d'un cancer augmente considérablement le taux de guérison a soumis le projet « diagnostic précoce » à la Fondation Bristol-Myers Squibb qui l'a soutenu avec trois autres axes que sont la formation des soignants, la lutte contre l'abandon de traitement et le plaidoyer auprès des autorités de santé par une action conjointe des soignants et des Associations de Parents.

Les objectifs de ce projet sont de :

1. Renforcer la connaissance des soignants sur les cinq pathologies cancéreuses les plus fréquemment soignées dans les unités soutenues par le GFAOP que sont : le lymphome de Burkitt, la leucémie aigüe lymphoblastique, le néphroblastome, le rétinoblastome et la maladie de Hodgkin.
2. Connaître les signes d'alarme évoquant une pathologie maligne et les modalités de référencement rapide vers les centres spécialisés.
3. Proposer des outils de sensibilisation au diagnostic précoce pour la population générale.

Définition des concepts

Cancer

Maladie provoquée par la transformation de cellules qui deviennent anormales et prolifèrent de façon excessive. Ces cellules dérégées finissent par former une masse appelée tumeur maligne. Les cellules cancéreuses ont tendance à envahir les tissus voisins et à se détacher de la tumeur. Elles migrent alors par les vaisseaux sanguins et les vaisseaux lymphatiques pour aller former d'autres masses (métastases). Les leucémies sont une forme liquide de cancer. Le cancer peut concerner des organes, les cellules sanguines (ex: leucémie) ou les ganglions (lymphomes).

Cancers de l'enfant

Les cancers de l'enfant sont des affections malignes survenant chez les sujets âgés de zéro à dix-neuf ans (0 - 19 ans).

Diagnostic précoce

Le diagnostic précoce est un processus d'identification d'un cancer à partir de symptômes et de signes cliniques ou paracliniques en vue de le confirmer dès son stade de début. Ce processus peut être initié à un niveau quelconque de la pyramide sanitaire et a pour objectif d'offrir les meilleures chances de guérison aux patients.

Note d'orientation du formateur

Pour limiter les décès des enfants atteints de cancer en Afrique, le Groupe Franco-Africain d'Oncologie Pédiatrique (GFAOP) s'est fixé comme objectif de prendre en charge les enfants à un stade plus précoce de leur maladie, grâce à des formations au diagnostic précoce et en travaillant sur l'information et la sensibilisation des populations. Pour atteindre cet objectif, des outils de formation et d'aide au diagnostic (modules de formations, affiches, outils numériques...) sont nécessaires pour harmoniser les contenus délivrés aux différents prestataires de soins (médecins, infirmiers et agents de santé communautaire) et au grand public.

C'est dans ce cadre que le GFAOP à travers l'Institut Africain de Formation en Oncologie Pédiatrique a organisé un atelier de conception des outils de formations sur le diagnostic précoce de cinq cancers pédiatriques les plus fréquents. Un guide de formation a été élaboré et couvre cinq cancers : la leucémie aiguë lymphoblastique, le lymphome de Burkitt, la maladie de Hodgkin, le néphroblastome et le rétinoblastome. Le document a pour objectif d'outiller les professionnels de la santé dans la détection précoce des cinq cancers les plus fréquents chez l'enfant et d'aider les communautés à identifier les signes précoces de ces cancers.

Le groupe d'experts africains et français, avec l'appui des autorités sénégalaises, qui a élaboré le document comprenait des professionnels de la santé, des chercheurs et des spécialistes en gestion de projets et santé publique. Le groupe d'experts a identifié les contenus clés du guide et examiné minutieusement la littérature pour proposer des informations probantes pour chaque thème développé et des messages destinés aux communautés.

Le guide s'appuie ainsi sur les meilleures données accessibles et l'avis des experts. Il a pour but d'optimiser des moyens pratiques pour permettre le diagnostic précoce. Il n'impose pas de normes, ne remplace pas le jugement clinique, ni ne restreint l'innovation. Les professionnels de la santé doivent toujours prendre en considération les besoins, les préférences, les valeurs et la situation sociale et culturelle de chaque pays. Les iniquités en matière de personnel, financement, équipement et ressources pour les soins de santé de chaque pays peuvent avoir un impact sur les choix et les décisions du médecin, de l'enfant et de sa famille.

Le guide comprend quatre parties : les généralités sur le diagnostic précoce ; le développement de cinq cancers de l'enfant ; l'organisation de la référence et de la contre référence et enfin les tâches des acteurs communautaires de santé dans le diagnostic précoce.

Une partie évaluation est également intégrée dans le guide en annexe et permet de mesurer le niveau de connaissance des participants après la formation.

Le financement pour l'élaboration, l'impression et la diffusion du guide provient de la Fondation Bristol-Myers Squibb.

Sigles et abréviations

CIVD	:	Coagulation intravasculaire
ECG	:	Électrocardiogramme
EVB	:	Virus Epstein Barr
IRM	:	Imagerie par résonnance magnétique
LAL	:	Leucémie aigüe lymphoblastique
LB	:	Lymphome de Burkitt
LCR	:	Liquide céphalo rachidien
MPO	:	Myélopéroxydase
PEC	:	Prise en charge
TDM	:	Tomodensitométrie ou Scanner

But et objectifs de la formation

But :

Renforcer le niveau de connaissances des professionnels de la santé sur le diagnostic précoce des cancers de l'enfant.

Objectifs :

Après la formation, les participants seront capables de :

- Reconnaître les symptômes de début de la maladie ou les premiers signes d'alerte se rapportant aux cinq cancers pédiatriques les plus fréquemment diagnostiqués dans les unités et accessibles à un traitement curatif ;
- Faire une référence rapide, sûre et efficace du patient ;
- Former, informer et sensibiliser les professionnels de santé et les associations de soutien aux enfants atteints de cancer.

SESSION

1



Généralités sur le diagnostic précoce du cancer de l'enfant

SESSION I : Généralités sur le diagnostic précoce du cancer de l'enfant

Objectifs : à la fin de la session, les apprenants seront capables d'identifier les obstacles au diagnostic précoce du cancer de l'enfant.

Expliquer ce qu'est le diagnostic précoce du cancer de l'enfant.

Décrire les avantages du diagnostic précoce du cancer de l'enfant.

Identifier les obstacles au diagnostic précoce du cancer de l'enfant.

> **Thème 1. Diagnostic précoce : Définition, but et importance**

1.1. Définition du diagnostic précoce

Le formateur pose la question qu'est-ce que le diagnostic précoce ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.

Susciter une discussion autour des réponses.

Le diagnostic précoce nécessite l'identification des premiers signes d'un cancer au moyen d'exams cliniques et d'une démarche méthodique pouvant être appliquée rapidement à tous les niveaux de la pyramide sanitaire d'un pays.

Les cancers de l'enfant sont associés à un ensemble de symptômes annonciateurs que les familles et les dispensateurs de soins de santé primaires peuvent repérer.



Fig. 1 : Diagnostic cancer de l'enfant

1.2. But

Le diagnostic précoce des cancers de l'enfant vise à réduire la mortalité de la population pédiatrique ainsi que le coût des soins en Afrique subsaharienne grâce à une détection dès les premiers symptômes

1.3. Importance du diagnostic précoce

Le diagnostic précoce est un levier majeur d'amélioration de la prise en charge des enfants atteints de cancer. Étant donné les moyens limités de prise en charge dans notre contexte, le diagnostic précoce est la meilleure garantie, voire la seule, pour obtenir la guérison avec le moins de séquelles possibles.

La détection des cancers de l'enfant à un stade débutant permet :

- Un traitement plus efficace ;
- D'améliorer sensiblement le pronostic de la maladie ;
- Une réduction de la lourdeur (effets secondaires et coût) et la durée des traitements ;
- Une guérison de la plupart des cancers pédiatriques ;
- Une diminution de l'importance des séquelles dues à la maladie et aux traitements des enfants guéris d'un cancer.

1.4. Discussion dirigée sur les obstacles

Le formateur pose la question : quels peuvent être les obstacles au diagnostic précoce ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Selon les réalités des pays, les obstacles peuvent varier :

- Dénier du cancer pédiatrique par certaines populations et même certains professionnels de santé ;
- Perception des populations sur le cancer au sens large du terme (cancer = mort) ;
- Méconnaissance de l'existence des possibilités de guérison ;
- Accès difficile aux soins (obstacle géographique, financier, technologique) ;
- Bouleversement induit tant au plan financier que psychologique pour la famille et l'enfant ;
- Résistances culturelles.
- (liste non limitative).

> **Thème 2 : Pratique du diagnostic précoce**

2.1. Rôles et tâches des professionnels de santé

Quels sont les rôles des professionnels de santé dans le diagnostic précoce ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Les professionnels de la santé (infirmiers, sages femmes, médecins...) doivent assurer les rôles et responsabilités suivants :

- Assurer la référence et la contre référence des patients ;
- Organiser et animer des séances de formation pour la reconnaissance des signes d'alarme des principaux cancers de l'enfant.
- Organiser les acteurs communautaires pour l'accompagnement des enfants chez qui les signes de cancer ont été détectés ;

2.2. Les étapes du diagnostic précoce

Quels sont les étapes du diagnostic précoce ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Les étapes du diagnostic précoce sont :

- L'amélioration des connaissances, la sensibilisation du public aux différents symptômes du cancer de l'enfant et l'encouragement des personnes à se faire consulter lorsque ces symptômes se manifestent ;
- La sensibilisation des populations sur les chances réelles de guérison en cas de détection précoce ;
- L'investissement dans le renforcement et l'équipement des services de santé et la formation des soignants de façon à ce qu'ils puissent repérer correctement les signes d'alarme ;
- L'organisation du référencement rapide vers un centre spécialisé dans la prise en charge des cancers de l'enfant.

SESSION

2



Cinq (5) cancers de l'enfant

SESSION II : Cinq (5) cancers de l'enfant

Objectifs :

Définir chaque maladie

Reconnaître les signes précoces

Connaître les moyens et méthodes de diagnostic

Décrire le rôle des professionnels de santé dans le diagnostic précoce

Décrire le circuit de prise en charge

> Thème 1. Le rétinoblastome

1. Information de base

1.1. Définition

Qu'est-ce que le rétinoblastome ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le rétinoblastome est un cancer de l'œil, développé aux dépens de la rétine, touchant le nourrisson et le jeune enfant.

La rétine est une partie de l'œil, l'organe de la vue. La rétine est la couche interne du globe oculaire.

1.2. Épidémiologie

Quelle est la situation épidémiologique de ce cancer ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le rétinoblastome peut atteindre un œil ou les deux. La moitié des rétinoblastomes est diagnostiquée avant l'âge de deux ans et 40 % touchent les deux yeux. Globalement, le rétinoblastome :

- Se manifeste chez les enfants âgés de 0 à 5 ans ;
- Touche 1 enfant sur 15 000 à 20 000 naissances ;
- Est parmi les 3 premiers cancers de l'enfant diagnostiqués en Afrique sub-saharienne ;
- se guérit dans presque 100% des cas si le diagnostic est précoce ;
- Peut-être héréditaire.

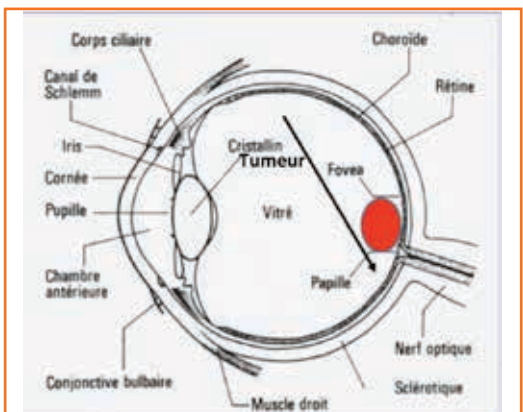


Fig. 2: Coupe sagittale de l'œil.



Fig. 3: Image de deux tumeurs au fond d'œil

Rétinoblastome unilatéral plus de 50 % des cas		Rétinoblastome bilatéral moins de 50 % des cas
Forme non héréditaire : 90 % des cas unilatéraux	Forme héréditaire : 10 % des cas unilatéraux	Forme héréditaire : 100 % des cas bilatéraux

1.3. Présentation clinique

Comment se présente le rétinoblastome ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.

Susciter une discussion autour des réponses.

Les signes précoces du rétinoblastome sont :

- Un **œil qui louche** (strabisme) en permanence ;
- Une **tâche blanche** dans l'œil (leucocorie) ;
- Un **œil qui brille à la lumière la nuit** : reflet blanchâtre dans la pupille de l'enfant quand il est exposé à la lumière ou sur une photo prise avec un flash, alors que normalement, une tâche rouge doit apparaître dans l'œil ;
- Un **changement soudain de la couleur de l'iris** (hétérochromie) ;
- Une **inflammation de l'œil** persistante malgré un traitement adéquat.



Fig. 4 : Œil gauche qui brille



Fig. 5 : Œil gauche qui louche



Fig. 6 : Leucocorie des deux yeux

1.4. Signes de gravité du rétinoblastome

Quels sont les signes de gravité du rétinoblastome ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

A un stade très avancé, le rétinoblastome peut se traduire par :

- Des signes d'extension en dehors du globe oculaire (buphtalmie) : augmentation douloureuse du volume de l'œil ;
- Un œil sorti hors de l'orbite (exophtalmie) ;
- Des métastases au niveau des ganglions.

L'objectif de ce guide est justement d'éviter d'arriver à ce stade pour faire le diagnostic.

2. Diagnostic précoce par les prestataires de santé (médecins, infirmiers...)

2.1. Avantages du diagnostic précoce du rétinoblastome

Quels sont les avantages du diagnostic précoce du rétinoblastome ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le diagnostic précoce permet de prendre en charge rapidement un enfant suspecté de rétinoblastome. Quand le rétinoblastome est dépisté précocement, les chances de guérison de l'enfant sont plus élevées, pouvant atteindre 100 %.

2.2. Signes d'alarme et symptômes

Quels sont les premiers signes du rétinoblastome ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Les signes précoces, précédemment cités sont tous des signes d'alarme.

- Un œil qui louche (strabisme) ;
- Une tâche blanche dans l'œil (leucocorie) ;
- Un **œil qui brille à la lumière la nuit** : reflet blanchâtre dans la pupille de l'enfant quand il est exposé à la lumière ou sur une photo prise avec un flash, alors que normalement, une tâche rouge doit apparaître dans l'œil ;
- Un **changement soudain de la couleur de l'iris** (hétérochromie) ;
- Une **inflammation de l'œil** persistante malgré un traitement adéquat.

2.3. Moyens de diagnostic

Comment établit-on un diagnostic précoce du rétinoblastome ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le processus de diagnostic du rétinoblastome débute par le repérage d'un signe précoce par l'agent de santé qui permet d'adresser le patient à l'ophtalmologiste.

Dans le centre spécialisé, les moyens de diagnostic du rétinoblastome sont :

- L'examen du fond d'œil sous anesthésie générale après dilatation pupillaire maximale permettant d'observer une ou plusieurs tumeurs blanches et vascularisées ;
- L'échographie oculaire qui permet de retrouver des calcifications dans la tumeur ;
- La tomodensitométrie (TDM) ou au mieux l'Imagerie par Résonance Magnétique (IRM) qui recherche une atteinte du nerf optique ou une extension en dehors du globe oculaire.

L'agent de santé ne doit pas perdre de temps à explorer radiologiquement le malade. À la moindre suspicion, il doit référer l'enfant à l'ophtalmologiste.

2.4. Conduite à tenir devant un signe de suspicion

Quelle est la conduite à tenir devant un signe de suspicion ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Dès la suspicion de rétinoblastome, référer très rapidement l'enfant chez l'ophtalmologiste.

Seul le spécialiste ophtalmologiste peut confirmer la suspicion du rétinoblastome en se fondant sur les symptômes et l'examen. Il réfère au centre spécialisé où une équipe pluridisciplinaire va soigner l'enfant.

2.5. Traitement et pronostic

Quel est le traitement du rétinoblastome et quels sont les pronostics ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le but du traitement est d'obtenir une rémission complète pour sauver la vie de l'enfant. Plus le diagnostic est précoce, plus les chances de préserver la vue sont élevées. Le traitement est décidé de manière collégiale entre ophtalmologiste, oncopédiatre, radiologue, anatomopathologiste, généticien, anesthésiste et radiothérapeute.

Les moyens thérapeutiques sont :

- La chirurgie (énucléation) ;
- La chimiothérapie ;
- La thermothérapie (chauffage de la tumeur) ;
- Les injections intravitréennes et/ou intra-artérielles de traitements ;
- La radiothérapie.

La décision concernant l'indication thérapeutique, pour chaque cas, est prise par l'équipe pluridisciplinaire.

Elle dépend de :

- L'uni ou la bilatéralité de la tumeur ;
- La taille et le siège ;
- L'existence d'une extension orbitaire ou extra orbitaire.

Le pronostic dépend de la précocité du traitement.

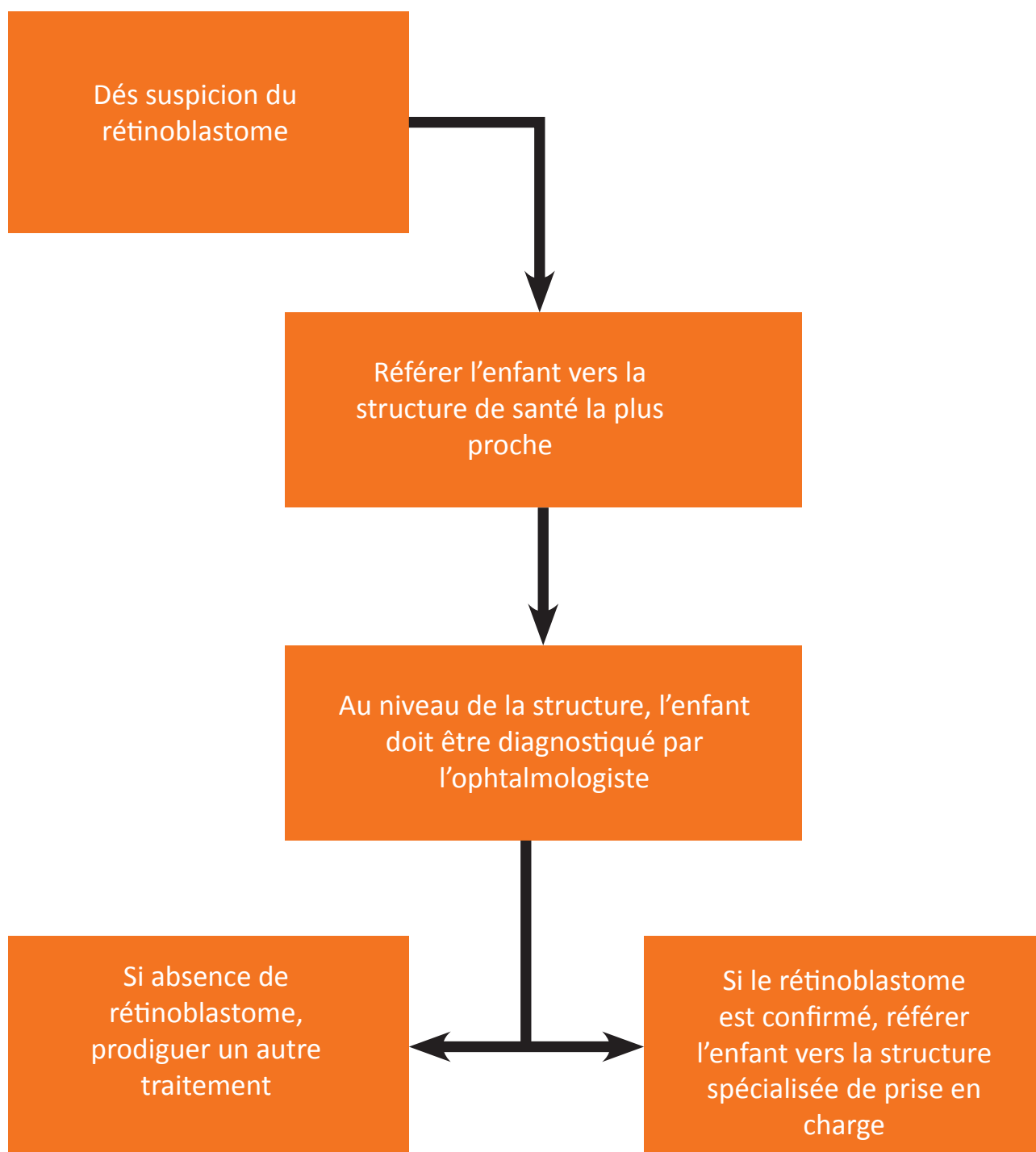
2.6. Ordinogramme de prise en charge d'un enfant atteint de rétinoblastome

Exercice de découverte :

Demander aux participants d'ouvrir leur manuel à la page (contenant cet ordinogramme)

Expliquer comment exploiter l'ordinogramme.

Demander à 2 participants de reprendre les explications.



> Thème 2 : Le néphroblastome

1. Information de base

1.1. Définition

Qu'est-ce que le néphroblastome ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le néphroblastome est une tumeur maligne du rein du petit enfant. C'est une tumeur très différente des cancers du rein de l'adulte.

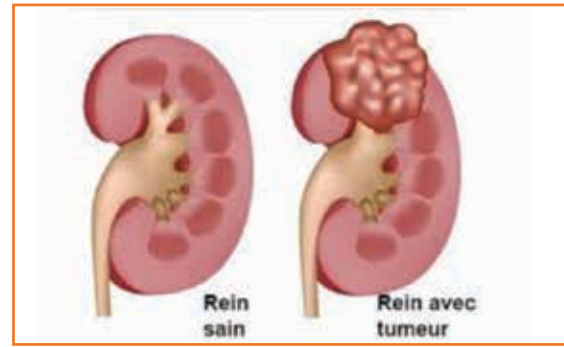


Fig. 7 : Différence rein sain et rein avec tumeur

1.2. Épidémiologie

Quelle est la situation de ce cancer ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

- Le néphroblastome représente entre 6 et 8 % des cancers de l'enfant. C'est l'une des plus fréquentes tumeurs abdominales de l'enfant.
- Parmi les enfants atteints, 5 % ont un néphroblastome sur les 2 reins.
- La maladie apparaît entre 6 mois et 5 ans. L'âge moyen d'apparition est de 3 ans.
- Le néphroblastome a plus de risques d'apparaître chez les enfants ayant certains syndromes malformatifs congénitaux.

1.3. Présentation clinique

Comment se présente le néphroblastome ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Les signes révélateurs du néphroblastome sont :

- Perception d'une masse abdominale (tuméfaction étendue dans le ventre). Celle-ci se développe très rapidement. Au stade de début, elle n'est pas douloureuse ;
- Parfois une hématurie totale récidivante et isolée ;
- Rarement, le néphroblastome est révélé à l'occasion d'un contrôle systématique d'un enfant porteur d'une malformation urogénitale ou d'une hémihypertrophie corporelle ou d'une aniridie (absence d'iris).



Fig. 8 : Masse abdominale (boule dans le ventre)

1.4. Signes de gravité du néphroblastome

Quels sont les signes de gravité du néphroblastome ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Les néphroblastomes sont des tumeurs pédiatriques qui évoluent très rapidement en se propageant dans l'abdomen, les ganglions et les vaisseaux. Ils peuvent déformer la paroi abdominale. Une hémorragie peut survenir à l'intérieur de la tumeur (entraînant douleurs et anémie). Le risque de rupture d'une grosse tumeur existe. Des métastases peuvent se développer dans les poumons ou le foie.

2. Diagnostic précoce par les prestataires de santé (médecins, infirmiers...)

2.1. Avantages du diagnostic précoce du néphroblastome

Quels sont les avantages du diagnostic précoce du néphroblastome ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le diagnostic précoce permet de prendre en charge rapidement un enfant suspecté de néphroblastome. Quand le néphroblastome est dépisté précocement, les chances de guérison de l'enfant sont plus élevées, supérieures à 90 %.

2.2. Signes d'alarme et symptômes

Quels sont les premiers signes du néphroblastome ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le néphroblastome se manifeste principalement par la présence d'une masse au niveau de l'abdomen, située le plus souvent d'un seul côté. D'autres signes cliniques accompagnent ce symptôme :

- Des douleurs abdominales ;
- Une hypertension artérielle ;
- Une hématurie ;

(La fièvre et l'anémie sont des signes de néphroblastome à un stade avancé ou de complication).

NB: La tension artérielle est mesurée avec un tensiomètre adapté à l'enfant et interprétée en fonction de sa taille.



Fig. 9 : hypertension artérielle

2.3. Moyens de diagnostic

Comment établit-on le diagnostic précoce du néphroblastome ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le processus diagnostique du néphroblastome passe par :

a) Examen clinique :

- La palpation prudente (risque de rupture) confirme la présence de la masse abdominale ;
- La recherche d'une hypertension artérielle associée ;

Au stade de début, le reste de l'examen clinique est souvent normal

b) Examen paraclinique

- Devant cette masse, une échographie abdominale s'impose en urgence ; elle permet de confirmer la localisation rétro péritonéale et rénale de la masse ;
- Un transfert rapide dans l'unité oncologie pédiatrique s'impose dans l'immédiat.



Fig. 10 : Masse abdominale

2.4. Conduite à tenir devant un signe de suspicion

Quelle est la conduite à tenir devant un signe de suspicion ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Dès suspicion du néphroblastome, conduire, dans les meilleurs délais, l'enfant auprès d'une équipe spécialisée dans la prise en charge des tumeurs de l'enfant.

2.5. Traitement et pronostic

Quel est le traitement du néphroblastome ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

2.5.1. Le traitement

Le traitement du néphroblastome repose sur :

- La chimiothérapie : Elle est effectuée, sur la base des données radiologiques, avant l'intervention chirurgicale, ce qui facilite cette dernière et après celle-ci pour détruire les métastases éventuelles qui ne se voient pas.
- La Chirurgie : elle repose sur la néphrectomie élargie (ablation du rein).
- La radiothérapie : réservée à certaines situations post opératoires pour contrôler localement la maladie.

2.5.2. Le pronostic

Quels sont les pronostics ? De quoi dépendent-ils ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le pronostic dépend de :

- La précocité de la prise en charge : les chances de guérison sont très importantes si le diagnostic est fait tôt d'où l'importance de consulter l'enfant sur la simple observation d'une masse dans le ventre ;
- La qualité de l'exérèse chirurgicale : le chirurgien doit enlever le rein, la graisse et les ganglions qui sont autour ; c'est une néphrectomie élargie ;
- La précision de la lecture anatomo-pathologique : le pronostic dépend du stade de la tumeur, mais aussi du type de cellules trouvées lors de l'examen anatomo-pathologique de la tumeur après l'intervention.

Dans le cas où les meilleures conditions sont réunies, le taux de guérison dépasse 90% des cas.

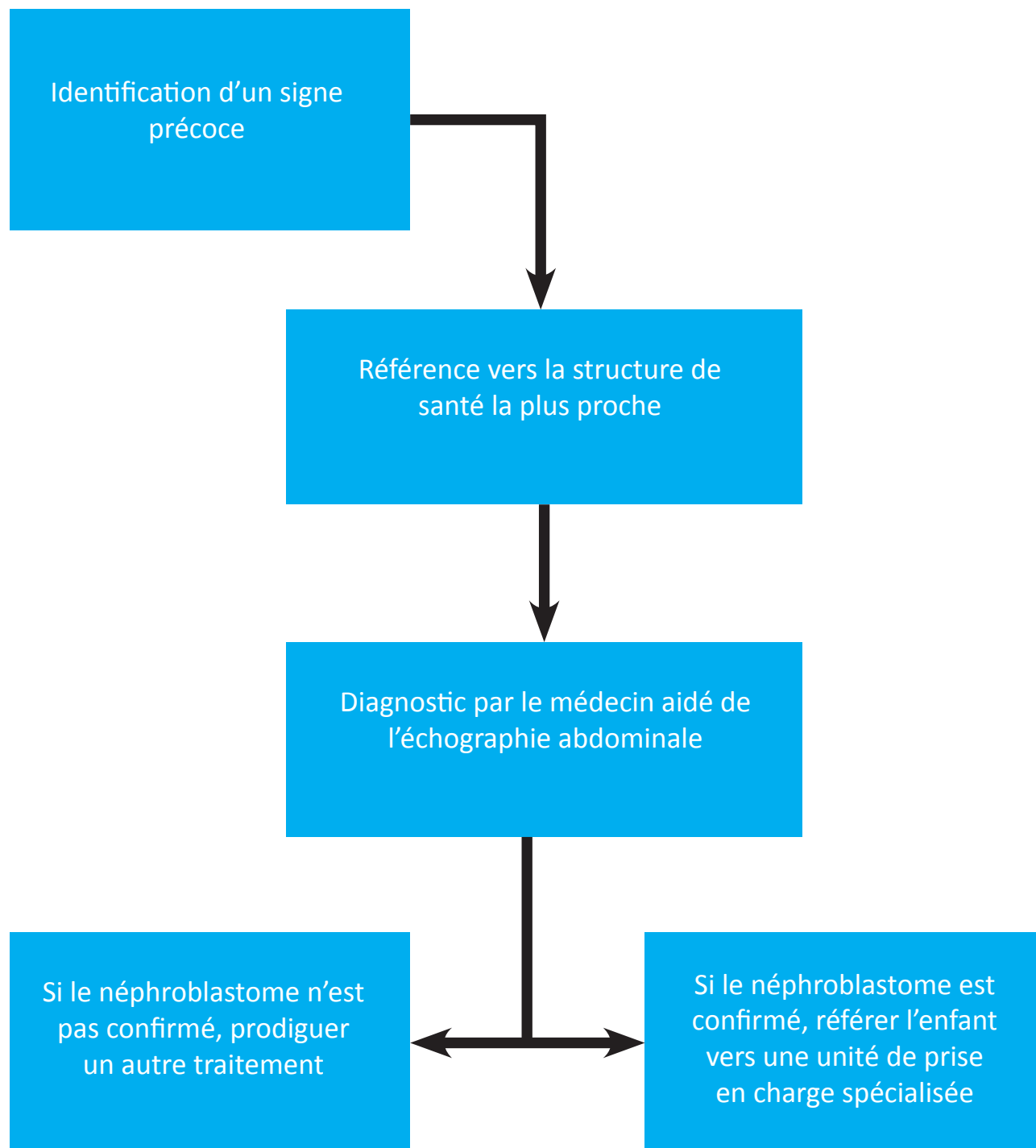
2.6. Ordinogramme de prise en charge d'un enfant atteint de néphroblastome

Exercice de découverte :

Demander aux participants d'ouvrir leur manuel à la page (contenant cet ordinogramme)

Expliquer comment exploiter l'ordinogramme.

Demander à 2 participants de reprendre les explications.



> **Thème 3 : Le lymphome de Burkitt**

1. Information de base

1.1. Définition

Qu'est-ce que le lymphome de Burkitt ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le lymphome de Burkitt est un cancer du système lymphoïde à progression très rapide, ayant un développement essentiellement extra-ganglionnaire.

1.2. Épidémiologie

Quelle est la situation de ce cancer ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

- Les lymphomes de Burkitt (LB) surviennent de préférence dans les zones endémiques du paludisme.
- Les lymphomes de Burkitt sont associés au virus Epstein Barr (EBV) dans leur forme endémique qui représente 50 à 60% des lymphomes de Burkitt de l'enfant en Afrique subsaharienne.
- On distingue aussi une forme sporadique sans relation avec l'EBV, et une forme associée à des déficits immunitaires congénitaux ou acquis.
- Les lymphomes de Burkitt se voient à tout âge de l'enfance avec un pic de fréquence à 8 ans. Il est exceptionnel avant 2 ans.
- La localisation maxillaire est la plus fréquente dans les formes endémiques et se voit, en particulier chez le petit enfant, alors que la localisation abdominale est observée chez les enfants plus grands.
- Il existe d'autres localisations moins fréquentes : ganglions périphériques, et dans la plupart des autres organes.



Fig. 11 : Localisation maxillaire gauche



Fig.12 : Localisation abdominale

1.3. Présentation clinique

Comment se présente le lymphome de Burkitt ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le mode de révélation et les signes cliniques dépendent de la localisation initiale.

Les formes abdominales diffuses sont rarement isolées, et peuvent être révélées par des douleurs récurrentes, une ascite, une ou plusieurs masses, plus rarement par une invagination intestinale aiguë.

Les formes maxillaires, très évocatrices d'un LB comportent outre la tuméfaction maxillaire :

- Une hypertrophie gingivale aboutissant rapidement à un déchaussement dentaire ;
- Une désorganisation de l'articulé dentaire et parfois des adénopathies cervicales satellites.

1.4. Signes de gravité

Quels sont les signes de gravité du lymphome de Burkitt ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

À un stade plus avancé, le lymphome de Burkitt peut donner :

- Un syndrome tumoral (déchaussement dentaire, gêne respiratoire) ;
- Des signes généraux (asthénie, amaigrissement, dénutrition...) ;
- Des complications à type de syndrome compressif : cave, médullaire avec paraplégie pouvant être de survenue brutale ;
- Une insuffisance rénale ;
- Un envahissement de la moelle osseuse et/ou du système nerveux central.

2. Diagnostic précoce par les prestataires de santé (médecins, infirmiers...)

2.1. Avantages du diagnostic précoce du lymphome de Burkitt

Quels sont les avantages du diagnostic précoce du lymphome de Burkitt ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le diagnostic précoce permet de prendre en charge rapidement un enfant suspecté d'être porteur d'un lymphome de Burkitt. Quand il est diagnostiqué et pris en charge précocement, les chances de guérison sont plus élevées, de l'ordre de 70%.

2.2. Signes d'alarme et symptômes

Quels sont les premiers signes du lymphome de Burkitt ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Les symptômes du lymphome de Burkitt sont différents selon le type :

Le type endémique est le cancer le plus fréquemment retrouvé chez l'enfant en Afrique. Il touche plus particulièrement la mâchoire et les os du visage (os maxillaire). Les atteintes du visage représentent 75 % des cas de lymphome de Burkitt endémique et se traduisent par des tumeurs indolentes.

Le type sporadique affecte préférentiellement l'abdomen (masse abdominale et/ou tableau d'invagination à un âge supérieur à 2 ans).

2.3. Les moyens de diagnostic

Comment établit-on le diagnostic précoce du lymphome de Burkitt ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le diagnostic est cytologique et se fait dans les services spécialisés par cytoponction d'une tuméfaction maxillo faciale ou abdominale. L'étude cytologique d'un liquide pleural ou d'ascite permet également d'établir le diagnostic. D'autres localisations sont à rechercher systématiquement dans la moelle osseuse et le liquide céphalorachidien.

2.4. Conduite à tenir devant un signe de suspicion

Quelle est la conduite à tenir devant un signe de suspicion ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Si le lymphome de Burkitt est suspecté, référer immédiatement l'enfant vers la structure de prise en charge spécialisée.

2.5. Traitement et pronostic

Comment est pris en charge le lymphome de Burkitt ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

2.5.1. Prise en charge thérapeutique

Le traitement est une urgence :

- Il se fait dans un centre spécialisé : il repose uniquement sur la chimiothérapie ;
- Il nécessite un traitement de soutien afin de prévenir les complications ;
- Il ne comporte pas de chirurgie sauf en cas d'invagination intestinale aiguë.

2.5.2. Pronostic

Le pronostic dépend de :

- La rapidité du diagnostic ;
- La qualité du traitement de soutien ;
- L'adhésion au traitement et le respect du protocole de traitement (notamment des délais entre les cures de chimiothérapie).

La prise en compte de ces 3 critères permet d'obtenir un taux de guérison élevé.

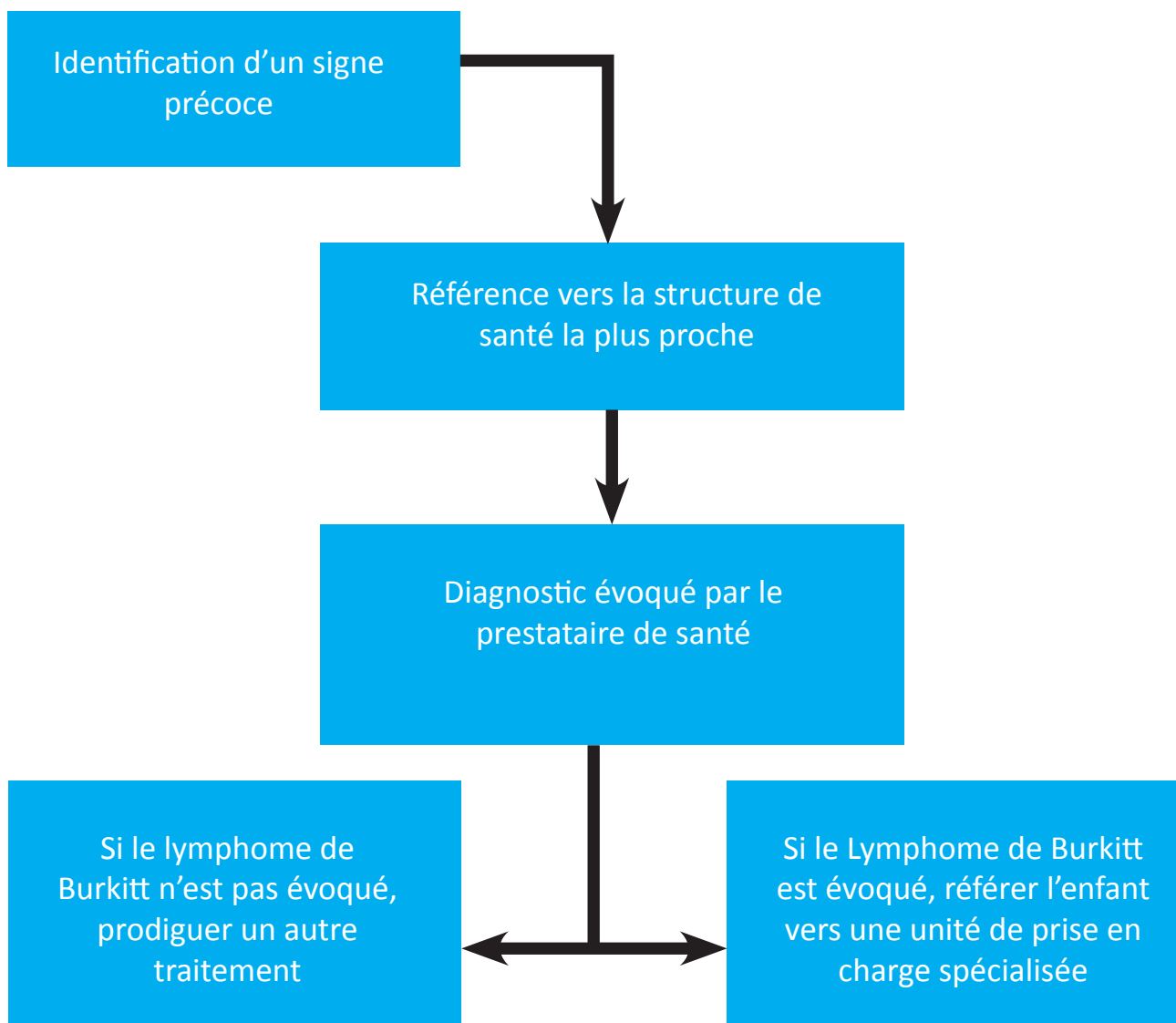
2.6. Ordinogramme de prise en charge d'un enfant atteint de lymphome de Burkitt

Exercice de découverte :

Demander aux participants d'ouvrir leur manuel à la page (contenant cet ordinogramme)

Expliquer comment exploiter l'ordinogramme.

Demander à 2 participants de reprendre les explications.



> **Thème 4 : La maladie de Hodgkin**

1. Information de base

1.1. Définition

Qu'est-ce que la maladie de Hodgkin ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

La maladie de Hodgkin ou lymphome hodgkinien est une forme de cancer qui intéresse essentiellement les ganglions lymphatiques. Elle est caractérisée par la présence des cellules de Reed-Sternberg dans le tissu tumoral.

1.2. Épidémiologie

Quelle est la situation de ce cancer ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

La maladie de Hodgkin fait partie des cinq cancers les plus fréquents en Afrique Sub-saharienne. C'est une affection plus fréquente chez le garçon (ratio M/F : 3 à 4). Dans la démographie occidentale, c'est une affection de l'adulte jeune et du sujet âgé. Un pic autour de 6 ans et chez l'adolescent semble plus fréquent dans les pays en développement.

1.3. Présentation clinique

Comment se présente la maladie de Hodgkin ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Au stade précoce, la maladie de Hodgkin a essentiellement une localisation ganglionnaire faite d'adénopathie cervicale, indolore et d'évolution lente. Les adénopathies profondes et en particulier médiastinales sont souvent asymptomatiques. Des atteintes spléniques et/ou hépatiques sont fréquentes.

Les signes généraux fréquents sont :

- Du prurit ;
- Une fièvre prolongée ;
- Une anorexie ;
- Des sueurs nocturnes ;
- Un amaigrissement.



Fig. 14 : Enfant atteint de la maladie de Hodgkin



Fig.15 : Localisation ganglionnaire de la maladie de Hodgkin

Le diagnostic précoce doit permettre d'éviter d'arriver à ce stade

1.4. Les signes de gravité de la maladie de Hodgkin

Quels sont les signes de gravité de la maladie de Hodgkin ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Dans les formes métastatiques (moelle, os, foie et poumon) nous pouvons observer :

- Une anémie sévère ;
- Des douleurs ostéoarticulaires ;
- Un mauvais état général ;
- Une exacerbation des signes cliniques précédemment cités.



Fig. 16 : Anémie sévère

2. Diagnostic précoce par les prestataires de santé (médecins, infirmiers...)

2.1. Avantages du diagnostic précoce de la maladie de Hodgkin

Quels sont les avantages du diagnostic précoce de la maladie de Hodgkin ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le diagnostic précoce permet de prendre en charge rapidement un enfant suspecté de maladie de Hodgkin. Quand le lymphome hodgkinien est dépisté précocement, les chances de guérison de l'enfant sont plus élevées.

2.2. Signes d'alarme et symptômes

Quels sont les premiers signes de la maladie de Hodgkin ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Les signes et symptômes du lymphome hodgkinien sont les suivants :

- Ganglions lymphatiques enflés qui roulent sous la main et non douloureux à la palpation ;
- Démangeaisons de la peau (prurit)
- Fièvre inexpliquée et prolongée pendant des jours ou des semaines ;
- Sueurs nocturnes importantes ;
- Perte de poids inexpliquée : perte de poids équivalant à au moins 10 % du poids corporel sur une période de 6 mois.

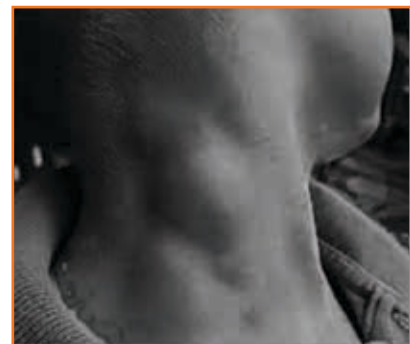


Fig. 17 : Ganglions lymphatiques enflés

2.3. Les moyens de diagnostic

Comment établit-on le diagnostic précoce de la maladie de Hodgkin ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le diagnostic positif repose sur l'examen anatomopathologique de la pièce de biopsie ganglionnaire qui met en évidence la présence de cellules de Reed-Sternberg.

2.4. Conduite à tenir devant un signe de suspicion

Quelle est la conduite à tenir devant un signe de suspicion ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Dès suspicion de lymphome de hodgkinien, référer immédiatement après traitement d'urgence si besoin (transfusion sanguine, antalgique, antipyrétique).

Les signes et symptômes de la maladie de hodgkin se confondent avec d'autres pathologies qui sont également très fréquentes en pédiatrie : y penser en premier et référer si on a un doute sur le diagnostic ou s'il n'est pas possible de le poser sur place.

2.5. Le traitement et le pronostic

Quel est le traitement de la maladie de Hodgkin ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le traitement repose sur la chimiothérapie, plus ou moins la radiothérapie. Les modalités exactes du traitement sont prises par l'équipe spécialisée entre les pédiatres, le radiologue, le médecin anatomopathologiste qui a lu la biopsie et le radiothérapeute.

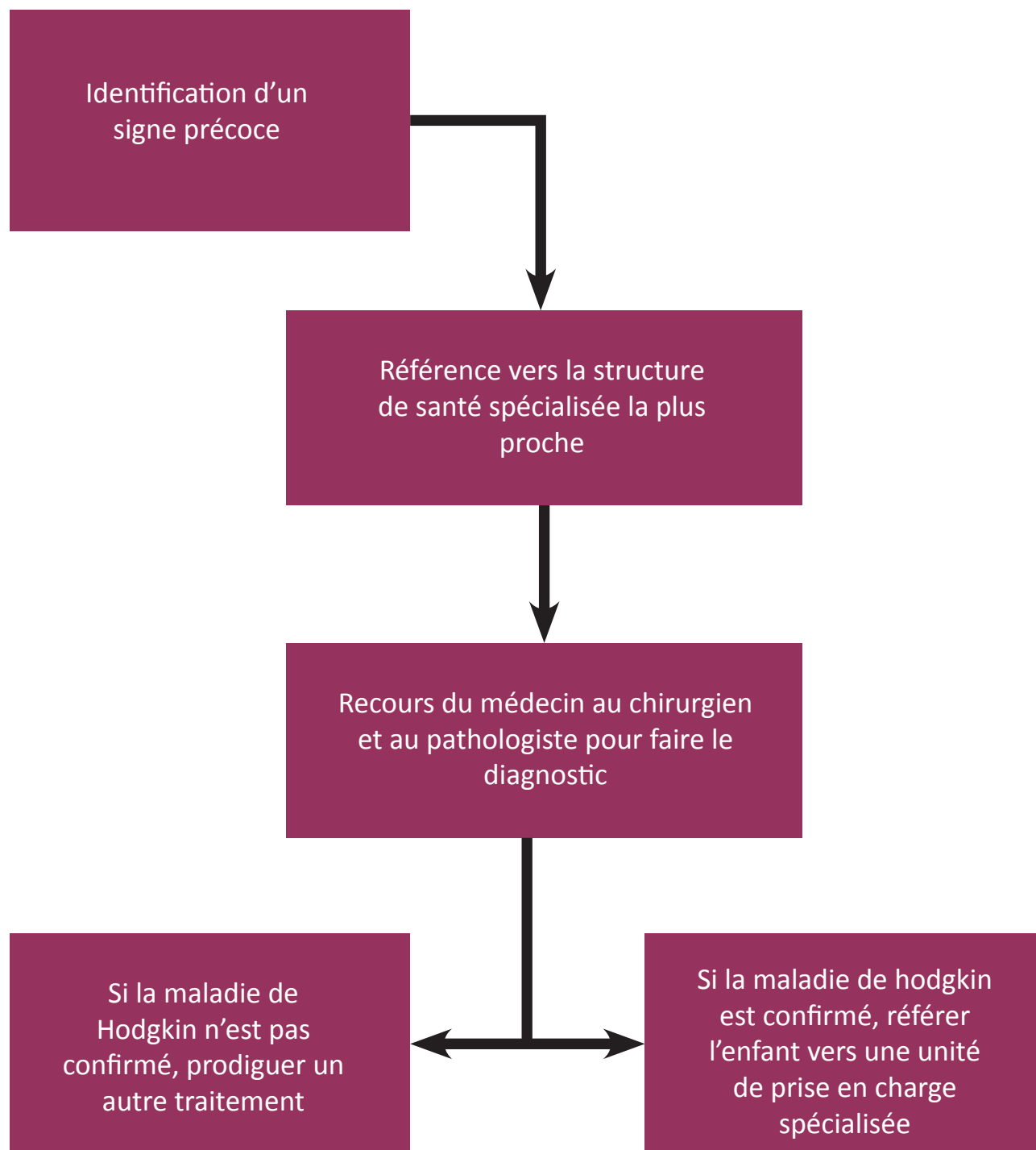
2.6. Ordinogramme de prise en charge d'un enfant atteint de la maladie de Hodgkin

Exercice de découverte :

Demander aux participants d'ouvrir leur manuel à la page (contenant cet ordinogramme)

Expliquer comment exploiter l'ordinogramme.

Demander à 2 participants de reprendre les explications.



> **Thème 5 : La leucémie aigüe lymphoblastique**

1. Information de base

1.1. Définition

Qu'est-ce que la leucémie aigüe lymphoblastique ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

C'est une prolifération de lymphoblastes (cellules immatures) qui sont des cellules bloquées à un stade très précoce de leur maturation. Ces cellules se multiplient sans contrôle, envahissent la moelle et passent dans le sang.

Les différents types de leucémies aigües dépendent du moment et de la lignée cellulaire où a lieu le blocage.

La leucémie la plus fréquente chez l'enfant est la leucémie aigüe lymphoblastique.

1.2. Épidémiologie

Quelle est la situation de ce cancer ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Les leucémies aigües lymphoblastiques représentent 30 % des cancers de l'enfant.

C'est le premier cancer de l'enfant dans le monde.

La fréquence est plus élevée dans la tranche d'âge de 2 à 5 ans.

1.3. Présentation clinique

Comment se présente la leucémie aigüe Lymphoblastique ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Des signes généraux :

- Une fièvre prolongée ;
- Des douleurs osseuses ;
- Une fatigue ;
- Des infections répétées ;
- Un refus de s'alimenter.

Un syndrome d'insuffisance médullaire : anémie entraînant une pâleur, des signes hémorragiques dus à la thrombopénie, une neutropénie source d'infections plus ou moins sévères.

Un syndrome tumoral : des adénopathies, une hépatomégalie, une splénomégalie et une possible atteinte testiculaire.

Tous ces signes et symptômes sont associés à des degrés variables. Il est rare qu'un enfant présente l'ensemble de ces anomalies. La numération formule sanguine montre très souvent un nombre anormalement élevé de globules blancs, un nombre bas de polynucléaires neutrophiles. La présence de lymphoblastes (cellules anormales) en grande quantité sur le frottis sanguin permet de confirmer la suspicion et d'adresser le patient au centre spécialisé de prise en charge.

Habituellement l'anémie est normochrome normocytaire arégénérative. Une thrombopénie est souvent associée.

NB : la corticothérapie ne doit pas être débutée avant transfert car son administration modifie les informations sur l'extension et donc la gravité de la maladie.

1.4. Diagnostic et bilan d'extension

Le diagnostic et le bilan d'extension sont réalisés dans un centre spécialisé.

1.4.1. Le Diagnostic

Le Myélogramme permet d'affirmer le diagnostic ; il montre une moelle osseuse infiltrée par des lymphoblastes habituellement supérieures à 25% des éléments figurés, elle peut même atteindre plus de 80%. Dans de rares cas la moelle peut ne pas montrer des lymphoblastes (après prise de corticoïdes) ; c'est la répétition de la ponction de moelle du fait de la persistance d'une cytopénie qui conduira au diagnostic. Le myélogramme permet d'éliminer d'autres types plus rares de leucémie (Leucémie Aigüe Myéloblastique par exemple).

1.4.2. Le bilan d'extension

Le bilan a pour objectif de rechercher les différentes localisations de la leucémie mais aussi de détecter un éventuel retentissement métabolique.

Ce bilan doit comporter :

- Une étude du liquide céphalo rachidien (LCR prélevé minutieusement par ponction lombaire permet d'affirmer ou infirmer une localisation méningée. Cette dernière est confirmée par un nombre de leucocytes supérieur à 5/mm³ avec présence de lymphoblastes.
- Une radiographie du thorax à la recherche de masse médiastinale présente en particulier dans la LAL de type T ; cette radiographie recherchera également une atteinte pulmonaire de nature infectieuse pouvant compliquer la maladie.
- Une échographie abdominale qui recherchera une atteinte hépatique ou splénique particulièrement fréquente.
- Un ionogramme sanguin, le dosage de l'urée, de la créatinémie, l'uricémie, la calcémie, la phosphorémie pour rechercher un syndrome de lyse tumoral particulièrement menaçant dans les leucémies comportant une hyperleucocytose majeure.
- Un bilan d'hémostase à la recherche d'une coagulation intravasculaire (CIVD).

Un bilan pré-thérapeutique est nécessaire en vue de la chimiothérapie et comportera en particulier un bilan hépatique, le statut virologique, un électrocardiogramme (ECG) et une échocardiographie avec mesure de la fraction d'éjection systolique.

1.4. Les signes de gravité de la leucémie aigüe lymphoblastique

Quels sont les signes de gravité de la leucémie aigüe lymphoblastique ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Les signes de gravité de la leucémie aigüe lymphoblastique sont :

- Une altération de l'état général ;
- Une anémie sévère ;
- Une infection grave ;
- Un syndrome hémorragique (bulles hémorragiques) ;
- Une insuffisance rénale ;
- Une dyspnée.

2. Diagnostic précoce par les prestataires de santé (médecins, infirmiers...)

2.1. Avantages du diagnostic précoce de la leucémie aigüe lymphoblastique

Quels sont les avantages du diagnostic précoce de la leucémie aigüe lymphoblastique ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le diagnostic précoce permet de prendre en charge rapidement un enfant suspecté de leucémie. Quand la leucémie aigüe lymphoblastique est diagnostiquée précocement, les chances de guérison de l'enfant sont plus élevées.

2.2. Signes d'alarme et symptômes

Quels sont les premiers signes de la leucémie aigüe lymphoblastique ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

La leucémie aiguë survient de manière brutale et se manifeste par une insuffisance de la moelle osseuse et la prolifération de cellules anormales (l'une étant le résultat de l'autre).

L'insuffisance se répercute sur les trois types de cellules sanguines. On observe alors :

- Pâleur, fatigue, difficultés respiratoires (dyspnée), palpitations (tachycardie) et malaise général, c'est un signe de manque de globules rouges (anémie) ;
- Des infections récidivantes telles que angines, bronchites, infections des gencives (gingivite) ; c'est un signe de manque de globules blancs normaux ;
- De petits saignements dans l'épaisseur de la peau (pétéchies), des pertes de sang au niveau des gencives, du nez, etc., c'est un signe de manque de plaquettes ;

Les signes de prolifération cellulaire s'observent notamment par :

- Une augmentation de volume du foie, de la rate et des ganglions lymphatiques ;
- Des douleurs osseuses ou articulaires, au point que l'enfant peut se mettre à boiter (elles sont dues à la prolifération de cellules leucémiques dans la moelle des os).

2.3. Moyens de diagnostic

Comment établit-on le diagnostic précoce de la leucémie aigüe lymphoblastique ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

- Le diagnostic de leucémie aigüe repose sur la présence dans le sang et surtout au niveau de la moelle osseuse de lymphoblastes.
- L'hémogramme permet de suspecter le diagnostic. Il montre habituellement une anémie normochrome normocytaire arégénérative, une hyperleucocytose faite essentiellement de blastes avec une neutropénie et parfois une thrombopénie.
- Le myélogramme confirme le diagnostic. Il est souvent riche et montre une infiltration médullaire souvent massive par des blastes. On parle de leucémie aigüe lorsque le pourcentage de blastes représente plus de 20 % des cellules médullaires. Les autres lignées sont diminuées.
- Le type cytologique est précisé au myélogramme après coloration au May Grunwald Giemsa et à la myéloperoxydase (MPO). Il s'agit de lymphoblastes.

2.4. Conduite à tenir devant un signe de suspicion

Quelle est la conduite à tenir devant un signe de suspicion ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Dès suspicion d'une leucémie aigüe lymphoblastique, référer vers la structure de prise en charge spécialisée :

- Si l'enfant présente des saignements anormaux et/ou une anémie sévère ;
- Si l'enfant a déjà reçu un traitement bien conduit de paludisme grave et/ou d'une infection grave.

2.5. Traitement et pronostic

2.5.1. Traitement

Quel est le traitement de la leucémie aigue lymphoblastique ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

- Le traitement symptomatique revêt une grande importance et en particulier durant la phase initiale. Il doit comporter en priorité la prévention et le traitement du syndrome de lyse, les transfusions appropriées, la prévention et le traitement des infections potentielles.
- Ces patients doivent être pris en charge dans des unités spécialisées en oncologie pédiatrique avec possibilité d'admission dans une unité de soins intensifs.
- Le traitement de la LAL fait appel à la polychimiothérapie comportant plusieurs phases (il dure 2 ans) : ces phases sont l'induction visant à obtenir la rémission complète, la consolidation, l'intensification tardive et l'entretien. Le traitement se fait de manière intensive pendant 6 mois.
- Le traitement d'entretien est également majeur dans l'obtention de la guérison. Les professionnels de santé proches du domicile peuvent être impliqués dans le suivi de l'observance de ce traitement.

2.5.2. Pronostic

Quels sont les facteurs pronostiques ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Le pronostic dépend de la précocité du traitement et des critères de gravité de la maladie elle-même. La guérison peut être obtenue dans plus de 70 % des cas si le diagnostic est précoce et le pronostic favorable. Les principaux facteurs pronostiques de la LAL sont l'âge, l'atteinte du système nerveux central, le taux des globules blancs initial, le phénotype immunologique, les anomalies génétiques et la réponse à la corticothérapie ou à la chimiothérapie d'induction.

Facteur	Favorable	Défavorable
Age	1-9 ans	< 1 ou > 9 ans
Sexe	Féminin	Masculin
Globules blancs	< 50 000/mm ³	50 000/mm ³
Réponse à la prednisone	<1000 blastes circulants/ mm ³ à J8	≥1000 blastes circulants/ mm ³ à J8
Réponse à la chimiothérapie	<5% blastes médullaires à J15 de l'induction	≥ 25% blastes médullaires à J15 de l'induction

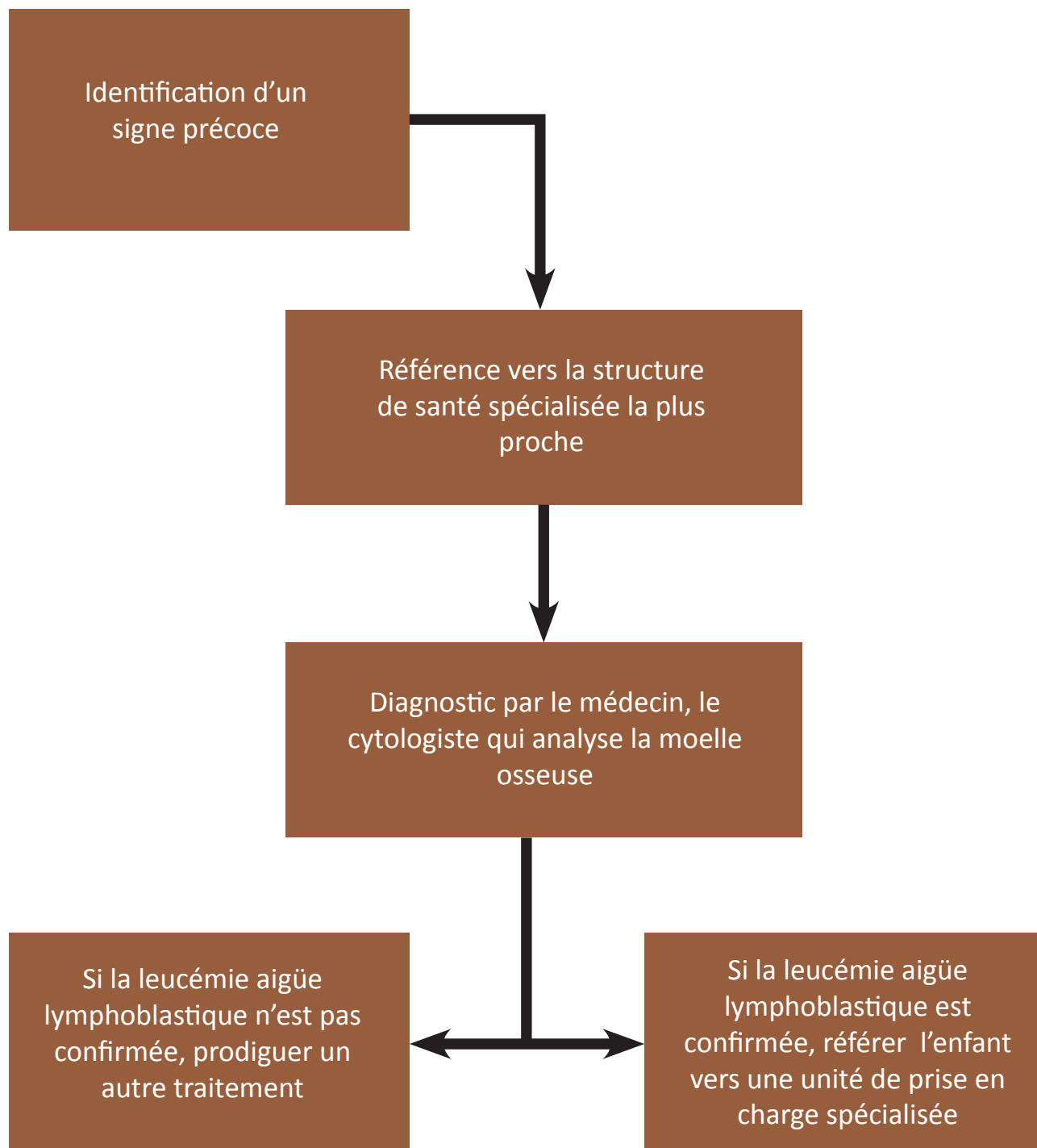
2.6. Ordinogramme de prise en charge d'un enfant atteint de la leucémie aigüe lymphoblastique

Exercice de découverte :

Demander aux participants d'ouvrir leur manuel à la page (contenant cet ordinogramme)

Expliquer comment exploiter l'ordinogramme.

Demander à 2 participants de reprendre les explications.





SESSION

3



La référence et la contre référence

SESSION III : La référence et la contre référence

Objectif :

Décrire les tâches des professionnels de la santé dans la référence et la contre référence

Décrire les outils de référence et de contre référence

> Thème 1 : La référence

1.1. Définition

Qu'est ce que la référence ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

La référence est un mécanisme par lequel une formation sanitaire oriente un cas qui dépasse ses compétences vers une structure plus spécialisée et mieux équipée.

1.2. Conditions d'un bon système de référence

Quels sont les conditions d'un bon référencement d'un enfant atteint de cancer ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

- Utilisation d'une fiche de référence standardisée (voir fiche en annexe) ;
- Transport médicalisé (urgence) ;
- Mise en œuvre de protocoles de service (ordinogrammes) ;
- Communication entre les centres pour l'effectivité de la rétro-information : Rencontres d'échanges entre formations sanitaires périphériques et hôpital(aux) de référence, mise en place de lignes téléphoniques, Internet...
- Couverture de tous les centres (ruraux et urbains, téléphone et internet) ;
- Nécessité de ressources humaines engagées ;
- Nécessité de ressources matérielles ;
- Supervision formative (audit afin de corriger les lacunes et dysfonctionnements au niveau de l'application des protocoles ou de la disponibilité des équipements, médicaments et consommables).

1.3. Etapes de la référence

Quels sont les différentes étapes de la référence ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Les différentes étapes de la référence sont :

a) Préparation du malade

- Conditionnement du patient (gérer les problèmes urgent)
- Prise des coordonnées du patient
- Informations de base aux parents (familles)
- Etablissement de la fiche de référence
- Appelle du centre de référence (numéro d'urgence ou autres)

NB : cette étape ne doit pas retarder l'acheminement vers la structure spécialisée

b) Mode d'acheminement :

Varie selon l'état clinique du patient.

Un patient sans signe de gravité évident, peut être acheminé par les moyens de transport disponibles sur place (vélo, mobylettes, transports en commun etc.)

Un patient avec une altération de l'état général doit être transféré dans un véhicule (ambulances en position adéquate et accompagné par un personnel de santé)



c) Accueil dans la structure spécialisée

- Accueil du patient
- Mobilisation du personnel
- Examens de confirmation du diagnostic
- Disponibilité du traitement

> **Thème 2 : Organisation de la contre référence**

2.1. Définition

C'est quoi la contre référence ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

La contre référence est la démarche inverse de la référence et consiste à assurer la prise en charge et le suivi post hospitalier.

2.2. Organisation de la contre référence

2.2.1. Buts

Quels sont les buts de la contre référence ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

La contre référence a pour buts :

- D'informer sur :
 - Le diagnostic du patient ;
 - Les traitements reçus ;
 - Les complications de la maladie, du traitement et leur prise en charge ;
 - La date du prochain rendez-vous ;
- De donner des consignes sur ;
 - Les prescriptions (traitement et bilans à assurer par le contre référent) ;
 - Les modalités de surveillance ;
- D'établir un partenariat entre référent et contre référent sur l'évolution de la maladie.

2.2.2. Modalités de la contre référence

Quels sont les modalités de la contre référence d'un enfant qui a un cancer ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

- Remplir la partie idoine de la fiche de référence/contre référence
- Donner tous les renseignements et être le plus complet possible (avec des termes non accessibles au grand public, voire code)
- Préciser le contact direct du référent de la structure spécialisée pour nouvelles du patient pendant l'intercure.
- Transport (voir modalités références)

2.3. Conclusion

L'organisation du système de référence/contre référence est primordiale pour la prise en charge précoce et le suivi du patient durant le traitement ambulatoire de ces pathologies de longue durée.

Les principaux centres de référence (structures spécialisées dans la prise en charge des cancers de l'enfant)

Il existe différentes structures de prise en charge des cancers de l'enfant suivant la pyramide sanitaire de chaque pays.

Au Bénin : CHU Départemental de l'Ouémé-Plateau, Porto Novo

Au Burkina Faso : CHU Yalgado Ouedraogo, CHU Charles de Gaulle, Ouagadougou

Au Cameroun : Centre Mère et Enfant de la Fondation Chantal Biya, Yaoundé

Au Congo-Brazzaville : Hôpital A. Cissé, Pointe Noire

En Côte d'Ivoire : CHU de Treichville et de Bingerville, Abidjan

Au Gabon : CHU Angondje, Libreville

En Guinée : CHU Donka, Conakry

Madagascar : Hôpital Universitaire Joseph Ravoahangy Andrianavalona, Antananarivo

Au Mali : CHU Gabriel Toure, Bamako

En Mauritanie : Centre Hospitalier National, Nouakchott

Au Niger : Centre de Lutte Contre le Cancer, Niamey

En République Centrafricaine : Complexe Pédiatrique, Bangui

En République Démocratique du Congo : Cliniques Universitaires de Lubumbashi et de Kinshasa

Au Sénégal : CHU Aristide Le Dantec, Dakar

Au Togo : CHU Sylvanus Olympio, Lomé



SESSION

4



Tâches des acteurs communautaires de santé dans le diagnostic précoce

SESSION IV : Tâches des acteurs communautaires de santé dans le diagnostic précoce

Objectif	Décrire les tâches des acteurs communautaires dans le diagnostic précoce
	Décrire les circonstances d'identification des signes de cancers au niveau communautaire

> Thème 1 : Tâches des acteurs communautaires de santé dans l'identification des signes précoces

Quelles tâches devraient avoir les acteurs communautaires pour impulser le diagnostic précoce au niveau communautaire ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Les acteurs communautaires de santé doivent assurer les tâches suivantes :

- Informer les communautés sur les signes et symptômes des maladies ;
- Informer et référer vers les prestataires de santé les plus proches sur les cas suspectés ;
- Surveiller, observer, faire attention aux comportements, signes et indices qui peuvent faire penser à un cancer chez l'enfant dans la communauté ;
- Effectuer une visite auprès de chaque famille d'enfant "suspecté" afin de vérifier si l'état de l'enfant est connu par ses parents ;
- Orienter chaque parent d'enfant "suspecté" chez le prestataire de santé le plus proche pour diagnostic ;
- Assurer le suivi de l'orientation pour contrôler si les parents de l'enfant "suspecté" ont bien amené leur enfant chez le prestataire de santé.

> Thème 2 : Méthodes de détection au niveau communautaire

Comment les acteurs communautaires doivent-ils procéder pour identifier un cancer chez l'enfant ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Pour observer et identifier les signes d'un cancer chez l'enfant dans la communauté, les acteurs communautaires doivent :

- Connaître les signes et indices d'un cancer. Ces signes et indices sont le plus souvent corporels et visibles ;
- Rechercher ces signes et indices lors des différentes circonstances de la vie quotidienne de l'enfant : chemin de l'école, jeux avec ses amis dans la rue, autres activités quotidiennes ;

- Faire des recoupements entre les signes et indices qui pourraient faire penser à un cancer ;
- Orienter directement vers la structure la plus proche.

> **Thème 3 : Signes à rechercher**

Quelles tâches devraient avoir les acteurs communautaires pour impulser le diagnostic précoce au niveau communautaire ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Les acteurs communautaires de santé doivent constamment sensibiliser les communautés sur les signes de cancers de l'enfant et la conduite à tenir devant un signe. Les principaux signes à rechercher chez l'enfant sont :

- Un œil qui louche en permanence ;
- Une tâche blanche dans l'œil ;
- Un œil qui brille à la lumière la nuit ;
- Une masse au niveau de l'abdomen (boule dans le ventre), située le plus souvent d'un seul côté et accompagnée de douleurs ;
- Désorganisation de l'articulé dentaire (les dents du bas recouvrent les dents du haut) ;
- Du prurit (sensation de picotement irritant qui donne envie de se gratter) ;
- Une fièvre prolongée ;
- Une perte d'appétit ;
- Des sueurs nocturnes ;
- Un amaigrissement
- Une fièvre prolongée ;
- Des douleurs des os et des articulations ;
- Une fatigue ;
- Des infections répétées ;

Dès l'apparition d'un de ces signes, référer l'enfant ou accompagner les parents vers la structure sanitaire la plus proche.

> **Thème 4 :** Conduite à tenir devant un signe de suspicion

Quelle est la conduite à tenir devant un signe suspect chez l'enfant ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes

Susciter une discussion autour des réponses

Synthèse :

Devant la présence d'un seul signe, référer directement l'enfant vers la structure de santé la plus proche

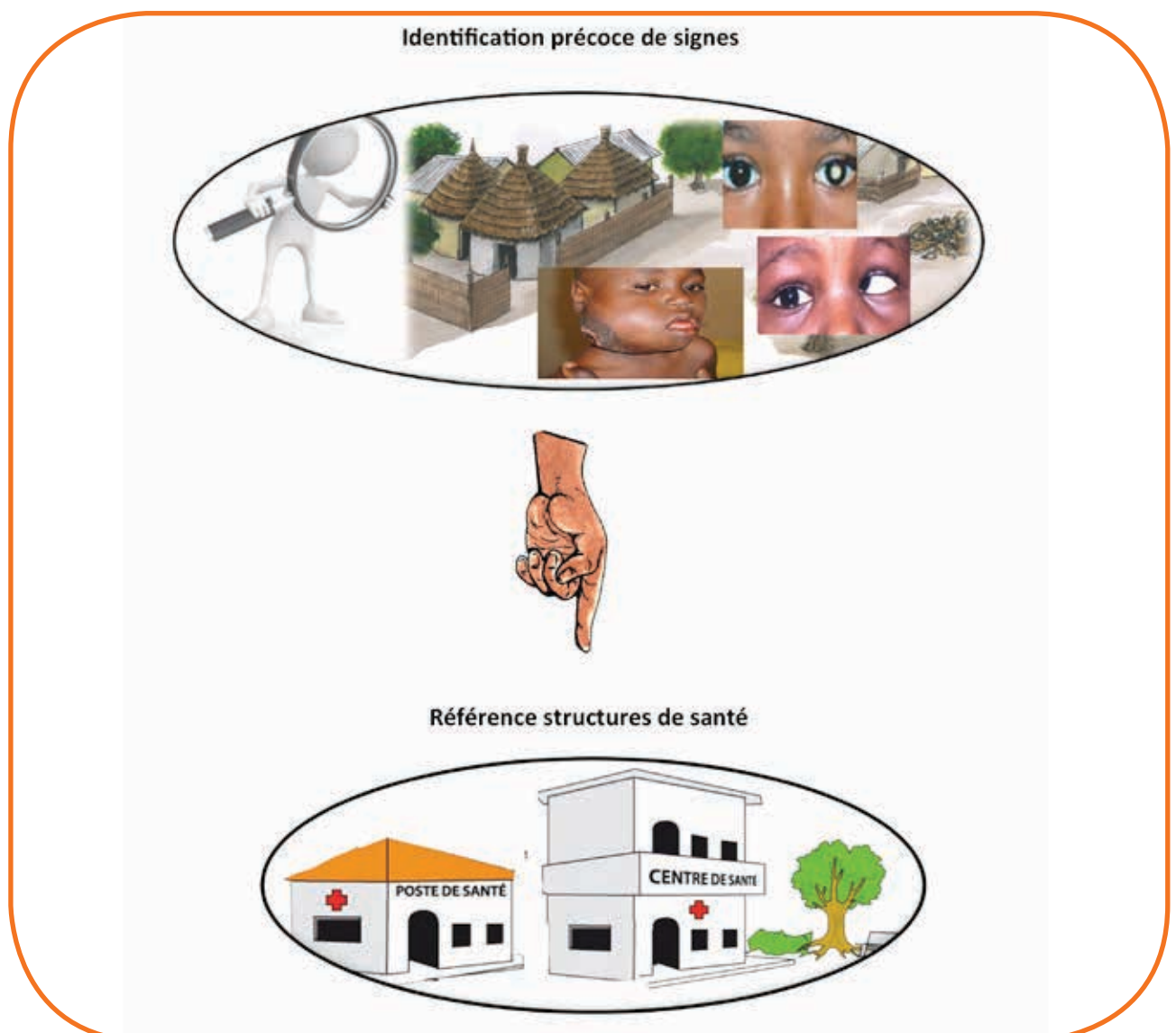
> **Thème 5 :** Ordinogramme d'identification des signes de cancer de l'enfant par les acteurs communautaires de santé

Exercice de découverte :

Demander aux participants d'ouvrir leur manuel à la page (contenant cet ordinogramme)

Expliquer comment exploiter l'ordinogramme.

Demander à 2 participants de reprendre les explications.





Annexes

Annexe 1 : Test d'évaluation

Annexe 2 : Fiche de référence

Annexe 3 : Fiche de contre référence

**Annexe 4 : Liste des participants aux ateliers de
conception et de validation du guide**

Annexe 1 : TEST D'EVALUATION (1. Questions)

N°	Questions	Réponses	
1	Classer les cancers pédiatriques suivants selon leurs fréquences en Afrique subsaharienne en utilisant les chiffres de 1 à 5 allant du plus fréquent au moins fréquent:	A Néphroblastome	
		B Rétinoblastome	
		C Leucémies	
		D Lymphomes de Burkitt	
		E Lymphome de Hodgkin	
2	Parmi les situations cliniques suivantes cochez celle(s) qui augmente (ent) le risque de développer un cancer	A Rétinoblastome chez un parent	
		B Polykystose rénale	
		C Spina bifida	
		D Absence d'iris	
		E Hemihypertrophie corporelle	
3	Parmi les dates suivantes associer le chiffre 1 s'il s'agit de la journée mondiale du cancer et du chiffre 2 s'il s'agit de la journée mondiale du cancer de l'enfant	A 12 Novembre	
		B 4 Février	
		C 8 Mars	
		D 15 Février	
		E 2 Mai	
4	Cocher la réponse fausse Le diagnostic précoce réduit:	A La lourdeur de la chimiothérapie	
		B Le risque de séquelles	
		C Le coût des médicaments	
		D La fréquence des cancers pédiatriques	
		E Décès par cancer	
5	Parmi les signes cliniques suivants cochez ceux qui peuvent correspondre à des signes d'appel vers une tumeur rénale	A Colique nephretique	
		B HTA	
		C Infection urinaire récidivante	
		D Hématurie	
		E Œdème des membres inferieurs	
6	Parmi les propositions suivantes cochez celles qui sont associées au néphroblastome :	A Tumeur d'évolution lente	
		B Les métastases au poumon sont les plus fréquentes	
		C souvent associe à un syndrome malformatif	
		D La localisation bilatérale est observée dans plus de 50%des cas	
		E La néphroblastomatose peut évoluer vers un néphroblastome	
7	Parmi les signes cliniques suivants un seul n'est pas observe dans le rétinoblastome Lequel?	A Baisse de l'acuité visuelle	
		B Opacité du cristallin	
		C Œil rouge	
		D tache blanche dans l'oeil	
		E Exophtalmie	

Annexe 1 : TEST D'ÉVALUATION (2. Questions)

N°	Questions	Vrai	Faux
8	Le néphroblastome est la tumeur rénale maligne la plus fréquente chez l'enfant de moins de 6 ans		
9	Une hématurie associée à une pollakiurie et ou une dysurie fait évoquer en premier lieu le diagnostic de néphroblastome		
10	L'échographie abdominale peut à elle seule porter le diagnostic d'une tumeur rénale et décrire ses caractéristiques		
11	La biopsie tumorale est indiquée chaque fois que le diagnostic de néphroblastome est évoqué		
12	Une prise en charge rapide et multidisciplinaire du néphroblastome entraîne le plus souvent une évolution favorable		
13	Dans les formes précoces du rétinoblastome une photo au flash du visage permet d'évoquer le diagnostic de rétinoblastome lorsqu'une tache rouge apparaît dans l'œil		
14	Si une tache blanche dans l'œil est décrite par les parents et non retrouvée par le médecin traitant le diagnostic de rétinoblastome est récusé		
15	Un strabisme observé chez un nourrisson de moins de 6 mois est souvent transitoire même lorsqu'il est permanent		
16	La rémission totale dans le rétinoblastome peut atteindre 100% lorsque le diagnostic est fait précocement et le traitement est bien conduit		
17	Une anémie normochrome normocytaire, arégénérative persistante nécessite obligatoirement la pratique d'une ponction de moelle		
18	Une numération de la formule sanguine et un frottis sanguin sont demandés systématiquement devant toute fièvre prolongée non expliquée chez l'enfant		
19	Un taux normal de globules blancs sur la NFS élimine le diagnostic de leucémie aigue lymphoblastique même si la suspicion clinique est forte		
20	Seule la ponction de moelle permet de confirmer le diagnostic de leucémie		
21	Devant toute suspicion de leucémie aigue lymphoblastique une corticothérapie de courte durée est indiquée pour éviter le syndrome de lyse		
22	Le traitement d'une Leucémie ne se conçoit qu'en milieu spécialisé		
23	La fréquence élevée de localisation maxillaire du lymphome de Burkitt (L B) dans les pays africains subsahariens impose un examen systématique de la cavité buccale lors de toute consultation pédiatrique		
24	La localisation maxillaire du L B est surtout l'apanage du grand enfant et de l'adolescent		
25	Une invagination intestinale aigue chez un enfant de plus de 2 ans fait évoquer en premier lieu une origine tumorale		
26	La cytoponction de la tumeur ou d'un épanchement séreux permet à elle seule de porter le diagnostic de LB		
27	La chimiothérapie seule permet de guérir un LB		
28	Dans le Lymphome de Hodgkin (LH) les adénopathies sont principalement logées en sous mandibulaire		
29	Une adénopathie dure et persistante nécessite une exploration même si elle n'est pas douloureuse		
30	La numération de la formule sanguine et le frottis sanguin permettent d'évoquer le diagnostic de LH		
31	Une ponction de moelle normale élimine le diagnostic de LH		
32	Un prurit intense et persistant peut être le signe révélateur d'une LH		

Annexe 1 : TEST D'EVALUATION (1. Réponses)

N°	Questions	Réponses	
1	Classer les cancers pédiatriques suivants selon leurs fréquences en Afrique subsaharienne en utilisant les chiffres de 1 à 5 allant du plus fréquent au moins fréquent:	A Néphroblastome	3
		B Rétinoblastome	4
		C Leucémies	1
		D Lymphomes de Burkitt	2
		E Lymphome de Hodgkin	5
2	Parmi les situations cliniques suivantes cochez celle(s) qui augmente (ent) le risque de développer un cancer	A Rétinoblastome chez un parent	x
		B Polykystose rénale	
		C Spina bifida	
		D Absence d'iris	x
		E Hemihypertrophie corporelle	x
3	Parmi les dates suivantes associer le chiffre 1 s'il s'agit de la journée mondiale du cancer et du chiffre 2 s'il s'agit de la journée mondiale du cancer de l'enfant	A 12 Novembre	
		B 4 Février	1
		C 8 Mars	
		D 15 Février	2
		E 2 Mai	
4	Cocher la réponse fausse Le diagnostic précoce réduit:	A La lourdeur de la chimiothérapie	
		B Le risque de séquelles	
		C Le coût des médicaments	
		D La fréquence des cancers pédiatriques	x
		E Décès par cancer	
5	Parmi les signes cliniques suivants cochez ceux qui peuvent correspondre à des signes d'appel vers une tumeur rénale	A Colique nephretique	
		B HTA	x
		C Infection urinaire récidivante	
		D Hématurie	x
		E Œdème des membres inferieurs	
6	Parmi les propositions suivantes cochez celles qui sont associées au nephroblastome :	A Tumeur d'évolution lente	
		B Les métastases au poumon sont les plus fréquentes	x
		C souvent associe à un syndrome malformatif	x
		D La localisation bilatérale est observée dans plus de 50%des cas	
		E La nephroblastomatose peut évoluer vers un nephroblastome	x
7	Parmi les signes cliniques suivants un seul n'est pas observe dans le rétinoblastome Lequel?	A Baisse de l'acuité visuelle	
		B Opacité du cristallin	x
		C Œil rouge	
		D tache blanche dans l'oeil	
		E Exophtalmie	

Annexe 1 : TEST D'EVALUATION (2. réponses)

N°	Questions	Vrai	Faux
8	Le néphroblastome est la tumeur rénale maligne la plus fréquente chez l'enfant de moins de 6 ans	V	
9	Une hématurie associée à une pollakiurie et ou une dysurie fait évoquer en premier lieu le diagnostic de néphroblastome	F	F
10	L'échographie abdominale peut à elle seule porter le diagnostic d'une tumeur rénale et décrire ses caractéristiques	V	
11	La biopsie tumorale est indiquée chaque fois que le diagnostic de néphroblastome est évoqué		F
12	Une prise en charge rapide et multidisciplinaire du néphroblastome entraîne le plus souvent une évolution favorable	V	
13	Dans les formes précoces du rétinoblastome une photo au flash du visage permet d'évoquer le diagnostic de rétinoblastome lorsqu'une tache rouge apparaît dans l'œil		F
14	Si une tache blanche dans l'œil est décrite par les parents et non retrouvée par le médecin traitant le diagnostic de rétinoblastome est récusé		F
15	Un strabisme observé chez un nourrisson de moins de 6 mois est souvent transitoire même lorsqu'il est permanent		F
16	La rémission totale dans le rétinoblastome peut atteindre 100% lorsque le diagnostic est fait précocement et le traitement est bien conduit	V	
17	Une anémie normochrome normocytaire, arégénérative persistante nécessite obligatoirement la pratique d'une ponction de moelle	V	
18	Une numération de la formule sanguine et un frottis sanguin sont demandés systématiquement devant toute fièvre prolongée non expliquée chez l'enfant	V	
19	Un taux normal de globules blancs sur la NFS élimine le diagnostic de leucémie aigue lymphoblastique même si la suspicion clinique est forte		F
20	Seule la ponction de moelle permet de confirmer le diagnostic de leucémie	V	
21	Devant toute suspicion de leucémie aigue lymphoblastique une corticothérapie de courte durée est indiquée pour éviter le syndrome de lyse		F
22	Le traitement d'une Leucémie ne se conçoit qu'en milieu spécialisé	V	
23	La fréquence élevée de localisation maxillaire du lymphome de Burkitt (L B) dans les pays africains subsahariens impose un examen systématique de la cavité buccale lors de toute consultation pédiatrique	V	
24	La localisation maxillaire du L B est surtout l'apanage du grand enfant et de l'adolescent		F
25	Une invagination intestinale aigue chez un enfant de plus de 2 ans fait évoquer en premier lieu une origine tumorale	V	
26	La cytoponction de la tumeur ou d'un épanchement séreux permet à elle seule de porter le diagnostic de LB	V	
27	La chimiothérapie seule permet de guérir un LB	V	
28	Dans le Lymphome de Hodgkin (LH) les adénopathies sont principalement logées en sous mandibulaire		F
29	Une adénopathie dure et persistante nécessite une exploration même si elle n'est pas douloureuse	V	
30	La numération de la formule sanguine et le frottis sanguin permettent d'évoquer le diagnostic de LH		F
31	Une ponction de moelle normale élimine le diagnostic de LH	V	
32	Un prurit intense et persistant peut être le signe révélateur d'une LH	V	

Annexe 2 : FICHE DE REFERENCE

Cette fiche est une aide de décision. Elle est indicative, non exhaustive, de caractère obligatoire

CODE PATHOLOGIE |__| |__| - |__| |__| |__| |__| - |__| |__| |__| |__| - |__| |__| |__|

Structure ayant référé :

Structure de référence :

Date : Heure :

Nom et prénom du patient

Date de naissance...../...../...../.....

Adresse :

Nom et prénom du responsable légal/Tuteur

Profession

Tel: /

Motifs de référence

.....
.....
.....

Traitements reçus :

.....
.....
.....

Evolution (aggravation, amélioration) :

.....
.....
.....

Nom et signature du responsable

Annexe 3 : FICHE DE CONTRE REFERENCE

CODE PATHOLOGIE |__| |__| - |__| |__| |__| |__| - |__| |__| |__| |__| - |__| |__| |__|

Structure ayant contre référé :

Structure de contre référence :

Date d'entrée : Heure :

Date de sortie Heure :

Diagnostic /résumé :

.....

.....

.....

.....

Prise en charge complémentaire :

.....

.....

.....

.....

Evolution (aggravation, stabilisation, amélioration) :

.....

Recommandations :

.....

.....

.....

Nom et signature du responsable

Annexe 4 : LISTE DES PARTICIPANTS AUX ATELIERS DE CONCEPTION ET DE VALIDATION DU GUIDE

N°	Prénoms &Noms	Fonction	Pays
1	Claude MOREIRA	Directeur de l'Institut Jean Lemerle	Sénégal
2	Fatou Lama DIÈYE	Chef programme opérationnel IJL/GFAOP	Sénégal
3	Paule Aïda Roth NDOYE	Ophthalmologiste Hopital Aristide Le Dantec	Sénégal
4	Karim DIOP	Conseiller Centre Régional de Recherche et de Formation à la Prise en Charge Clinique	Sénégal
5	Savia NDIAYE	Chef de Département d'Etudes Spécialisées en Sciences de la Santé de l'ENDSS	Sénégal
6	Bara NDIAYE	Régional manager AMREF	Sénégal
7	Mabator NDIAYE	Gestionnaire de programme AMREF	Sénégal
8	El Hadj Malick DIAGNE	Chef Division Formation Ministère de la Santé	Sénégal
9	Ferdinand Niokhor FAYE	Médecin santé publique Division de Lutte Maladies Non Transmissibles Ministère de la Santé	Sénégal
10	Sihem BARSAOUI	Pédiatre oncologue	Tunisie
11	Fousseyni TRAORE	Pédiatre oncologue CHU Gabriel Touré	Mali
12	Yao Nicaise ATIMERE	Pédiatre Hématologue	Côte d'Ivoire
13	Angèle PONDY	Pédiatre Hémato oncologue	Cameroun
14	Aichatou MAHAMADOU	Pédiatre oncologue	Niger
15	Sonia KABORET	Pédiatre oncologue	Burkina Faso
16	Robert LUKAMBA	Pédiatre oncologue	République Démocratique du Congo
17	Joaly RASAFOLLO	Pédiatre oncologue Unité Pilote Antananarivo	Madagascar
18	Mamadou Pathé DIALLO	Professeur superviseur Unité Oncologie Pédiatrique	Guinée Conakry
19	Jean Pierre LAMARQUE	Conseiller Régional MAE/France	Sénégal
20	Mame Ndella DIOUF	Pédiatre oncologue Hôpital Aristide Le Dantec	Sénégal
21	Seune Diop SALL	Infirmière d'Etat Hôpital Aristide Le Dantec	Sénégal
22	Papa Ibrahima NDIAYE	Médecin anesthésiste Hôpital Aristide Le Dantec	Sénégal
23	Jean MICHON	Pédiatre oncologue Institut CURIE GFAOP	France
24	Ndèye Sokhna NDAO	Coordonnatrice formation Division Ressources Humaines Ministère de la Santé et de l'action Sociale	Sénégal
25	Abdoul Magib CISSÉ	Pédiatre Oncologue Etablissement Public de Santé de Mbour	Sénégal
26	Fatma Sarr FALL	Médecin-chef du District Mbour	Sénégal
27	Aïda TALL	Manager / Spécialiste en Santé publique Child Fund USAID/Neema	Sénégal
28	Mouhamed PENE	Représentant Association « Yaayu Tidiane »	Sénégal
29	Sanou Dieng MBAYE	Médecin Direction Santé de la Mère et de l'Enfant	Sénégal
30	Cheikh SECK	Consultant	Sénégal