

# La Lettre du GEEP

Site web : [www.geep.org](http://www.geep.org)



Bulletin d'Information du Groupe pour l'étude et l'enseignement de la population  
FASTEF (ex ENS) Université Cheikh Anta Diop de Dakar (sénégal)

La lettre du GEEP N° 39 - Septembre 2014

N°ISSN08507589 - Tél : (221) 33 824 48 77 - Fax : (221) 33 825 47 14 - Email : [geepop@refer.sn](mailto:geepop@refer.sn)

## Sommaire

### EDITORIAL .....Page 1

Le GEEP se mobilise pour un accès des jeunes à l'information et aux services de SR adaptés

### FOCUS ..... Page 2 - 5

Synergie des partenaires du GEEP pour la promotion de la santé à l'école

1. GEEP/UNFPA **Page 2**
2. GEEP/ANCS **Page 3**
4. GEEP/Manooré – FM **Page 3**
3. GEEP/AMREF **Page 4 - 5**

### POULS DU GEEP : ..... Page 6 - 8

1. La formation des acteurs / LEA en leadership **Page 6**
2. Les sessions éducatives **Page 7**
3. Jeux de connaissance pour promouvoir la SRA: **Page 7**
  - Génie en SRA à Mbour **Page 7**
3. Experiences de Saint-Louis, Richard Toll et Dagana pour une meilleurs offre de services sanitaire aux jeunes dans la region de Saint-Louis **Page 8**

### VIE DES CLUBS ..... Page 9 - 11

1. Activités des clubs EVF **Page 9**
2. Expression libre de talent **Page 10 - 11**
  - Poèmes **Page 10**
  - Slam **Page 10**
  - Fresques **Page 11**

### TRIBUNE .....Page 12

Mise en place d'un Système d'Information et de Documentation (SID) au GEEP **Page 12**

## Editorial

### POUR UN ACCES DES JEUNES A L'INFORMATION ET AUX SERVICES DE SR ADAPTES.

Aujourd'hui, plus de 50% de jeunes dans le monde sont sexuellement actifs dès 17 ans. Malheureusement beaucoup d'entre eux s'engagent dans des relations sexuelles sans suffisamment d'information, pour prendre des décisions responsables. Les adolescents-tes dans beaucoup de pays ne sont pas au courant ou sont parfois mal informés sur la sexualité, la grossesse, les risques liés à la maternité et aux infections sexuellement transmissibles, y compris le VIH/SIDA.

Quand les jeunes manquent d'information, de confiance et de qualifications, les décisions qu'ils prennent sexuellement peuvent avoir de graves conséquences sanitaires et sociales car force est de constater que la fréquentation des structures de Santé Reproductive des Adolescents (SRA) reste encore faible.

Aussi, le GEEP a-t-il toujours mis l'accent sur les changements d'attitudes et de comportements à travers des activités de socialisation faisant appel à la créativité des jeunes filles et des jeunes garçons dans l'espace scolaire et dans l'espace communautaire. Des activités de promotion de la SRA et de prévention contre le VIH/SIDA sont organisées à travers des sessions éducatives scolaires ou des cours, des jeux (génies en SRA/Sida), des podiums d'animation communautaire, conférences, sketches et jeux de rôles, activités sportives, activités théâtrales, documentaires, sorties, concours de poèmes et de chansons, marches de sensibilisation, dons de sang...

Au delà de l'accès à l'information pour des prises de décisions responsables, le GEEP développe actuellement deux initiatives phares avec l'appui conjugué de l'UNFPA, et l'ANCS et plus récemment de AMREF dans le cadre du programme ASK :

La première est relative à l'organisation du référencement des jeunes vers les structures de santé, car force est de constater que la fréquentation des structures de santé de la reproduction (SR) reste encore faible. La seconde initiative porte sur les réseaux de promotion de la santé qui découle du fait que le niveau de vulnérabilité, d'exposition au VIH/Sida, aux grossesses non désirées, aux avortements clandestins, et le problème de l'accès à des services adaptés sont les principaux défis en matière de santé sexuelle et reproductive des jeunes et des adolescents/tes/

L'alternative est sans conteste la mise en place d'une approche intégrée et communautaire. Le succès et la garantie de pérennisation d'une telle démarche suppose le renforcement d'un partenariat diversifié cher au GEEP, la rénovation et la consolidation de ses différents programmes, à travers une approche transversale conservant les acquis et assurant la visibilité et l'harmonisation des interventions.

**Babacar FALL, Coordonnateur du GEEP**



# Synergie des partenaires du GEEP pour la promotion de la santé à l'école

## GEEP- UNFPA, un exemple de partenariat dynamique et novateur

Le GEEP et son partenaire stratégique le Fonds des nations unies pour la population (UNFPA) ont scellé un accord de partenariat pour fournir des services appropriés de santé de la reproduction, de renforcement des capacités des adolescent(e)s et jeunes et de prévention du VIH.

Ce produit sera atteint à travers la mise en œuvre de (i) une information adaptée aux besoins des adolescent(e)s /jeunes à travers les clubs EVF qui sont des espaces conviviaux en milieu scolaire et dans les structures de santé ; (ii) le renforcement de la qualité de l'éducation , la communication pour le changement de comportement et l'intégration de la SRA dans les curricula, (iii) la promotion du droit au développement ; (iv) la participation des jeunes aux processus de décision et de formulation des politiques et programmes les concernant.

Le GEEP a mis dans le cadre de ce programme le focus sur l'éducation sexuelle complète et les interventions sont orientées dans les régions de Kolda, Tambacounda, Matam, Podor et Saint Louis.

Le retour de la région de Kolda dans les zones d'interventions de l'UNFPA est une opportunité pour le GEEP de renforcer les actions menées surtout sur la question des mariages et grossesses précoces dans cette zone.

En conséquence, le GEEP a mis en place des stratégies d'intervention qui s'articulent autour des points suivants :

- renforcement des capacités des adolescents-tes et du leadership des jeunes en matière de santé sexuelle et reproductive et de lutte contre le VIH/ Sida ;
- renforcement de l'information et de conseils aux jeunes et adolescents dans le système éducatif formel à travers les clubs d'Education à la vie familiale (EVF) et au niveau

extra-scolaire en s'appuyant sur les organisations et les réseaux communautaires ;

- promotion de la SRAJ par des initiatives novatrices d'accès à l'information de haute qualité utilisant les TIC ;
- Développement du leadership des jeunes en vue d'une meilleure prise en compte de leurs préoccupations dans les politiques publiques.

Certaines des activités sont conduites en partenariat avec des institutions intervenant dans les questions d'éducation sexuelle et de santé reproductive des ado et des jeunes et des technologies de l'information et de la communication : il s'agit de la Direction de la santé de la reproduction et de la survie de l'enfant, de la Direction de la population et de la planification du développement humain, de l'Institut de population, développement et santé de la reproduction, du Réseau Africain de l'Education pour la santé, des Centres Conseils pour les adolescents-tes et de l'UNESCO.



**Renforcement de capacités des LEA**

## Partenariat GEEP/ANCS : Une sentinelle contre le VIH / SIDA

Dans le cadre du programme du Round 9 de l'Alliance nationale contre le sida (ANCS), le GEEP est responsable de la mise en œuvre de la composante IEC/CCC auprès des Jeunes issus du milieu scolaire en tant que sous récipiendaire. Les interventions développées sont ciblées pour répondre aux préoccupations réelles des jeunes scolarisés.

Dans le cadre de la mise en œuvre de la composante stratégique IEC/CCC auprès des jeunes, les interventions du GEEP s'articulent autour de

- l'organisation d'activités d'éducation à la vie familiale auprès des jeunes filles et garçons du milieu scolaire pour renforcer leurs compétences en estime de soi, négocier de rapports

sexuels sécurisés, retarder le premier rapport sexuel, détecter les abuseurs sexuels ;

- de visites de suivi trimestrielles de la mise en œuvre des activités des Club EVF

Au plan opérationnel, le GEEP avec l'appui de l'ANCS a déroulé des activités de mobilisation sociale extra et intra-muros.

## Partenariat GEEP / MANOORE FM 89.4 Porter loin la voix des jeunes

Manooré FM s'est engagé à bâtir un partenariat avec les associations pour leur offrir un espace de communication à travers l'usage de la radio comme un véhicule d'information et de messages. Dans cette optique, Manooré FM et le GEEP ont collaboré pour la production de l'émission : Connexion Jeunes. Ces émissions qui ont connu beaucoup de succès au niveau de l'auditoire, se présentent sous forme de débats sur une thématique précise des domaines d'intervention du GEEP, notamment la SRA et les questions relatives à la jeunesse. Ces débats sont animés par

des jeunes et/ou des spécialistes en communication. Des reportages « micro-trottoir » sont effectués et diffusés dans la 1ère partie de l'émission et servent ainsi de tremplin aux débats consécutifs.

Les thèmes des émissions en cours de diffusion à la radio Manooré FM 89.7 sont variés :

- L'utilisation des stupéfiants en milieu scolaire
- Difficulté de communication parent-enfant sur les thèmes de SRA

- Problème de la scolarisation des filles
- La sexualité précoce chez les jeunes
- Jeunesse et civisme
- Impact des TIC sur la sexualité des jeunes
- Jeunesse et IST/SIDA
- Jeunesse et mode vestimentaire
- Santé, hygiène et environnement en milieu scolaire
- La pédophilie
- Jeunesse et réseaux sociaux
- Les avortements clandestins



Une émission radio



## **PARTENARIAT GEEP/AMREF (African Medical and Research Foundation) : Pour une offre de services de SRA plus adaptée aux besoins des adolescents-tes.**

Dans sa logique de conduire une réflexion stratégique vers des actions axées sur une meilleure prise en charge des questions de Santé Reproductive des jeunes et leur positionnement comme agents de changement dans la communauté, le GEEP a entrepris en cohérence avec les objectifs de la décennie de la jeunesse consacrée par l'Union africaine (2010-2020), d'explorer de nouvelles pistes pour fixer les axes d'interventions en direction des jeunes.

L'objectif consiste à décliner de nouvelles orientations portant sur le concept de développement de la jeunesse, de promotion du leadership des jeunes, du développement de leurs capacités de négociation, de plaider pour que les jeunes aient les outils qui leur permettent de mieux se positionner dans le jeu social, économique, culturel et politique. Il s'agit de libérer la réflexion sur ce que les jeunes pensent être en phase avec les besoins et préoccupations tournés vers le futur.

Ainsi, AMREF a bien voulu accompagner le GEEP dans cette dynamique de promotion du partenariat entre les structures d'offre de services de santé en SRA et les établissements scolaires avec comme point d'entrée le renforcement de capacités des jeunes en leadership et droits humains. Le choix porté sur le département de Mbour en l'occurrence la commune de Mbour et celle de Thiadiaye s'explique par le fait que les jeunes de ces

localités, à l'image du niveau national, ne sont pas suffisamment préparés pour gérer leur vie sexuelle. Ils sont donc potentiellement vulnérables à la contrainte, aux abus et à l'exploitation, à des grossesses non désirées et à des infections sexuellement transmissibles (IST).

Ces considérations expliquent la tenue de deux ateliers de renforcement de capacités au profit de la coordination départementale des clubs EVF sur le leadership et les droits en Santé de la reproduction et la conduite diverses activités de promotion de la SR à l'école.

### **Pôle EVF du département de Mbour : Promotion de la santé sexuelle et reproductive des jeunes**

Conscients du niveau élevé de vulnérabilité chez les jeunes filles en milieu scolaire qui se traduit par de multiples cas de grossesses qui engendrent des conséquences fâcheuses tant sur le plan psycho-sanitaire que socio-économique, les clubs ont eu à dérouler de nombreuses activités sur la SRA en général et la sexualité précoce en particulier avec un accent particulier sur les grossesses précoces. Diverses stratégies ont été utilisées : Conférences, sessions éducatives, productions de scénarios, sketch, théâtre etc.

Le slogan « zéro grossesse à l'école » lancé par Monsieur Babacar FALL coordonnateur

national du GEEP à l'occasion de l'atelier de renforcement de capacité dans le district de Thiadiaye en décembre 2013 a rencontré l'adhésion de la cellule genre de l'IEF Mbour 2 qui a organisé en partenariat avec le pôle EVF une leçon de vie sur ce thème le 20 mai 2014 sur toute l'étendue de la circonscription scolaire.

Les activités de mobilisation sociale en général et le génie en SRA en particulier revêtent souvent un caractère très populaire et ludique surtout en zone rurale. Cet engouement montre que de telles activités répondent à un besoin d'information de la population. En effet, dans ces localités les jeunes et adolescents ont un faible accès à l'information et aux services de santé. Cette situation découle essentiellement de la pauvreté qui conduit une bonne partie des élèves à quitter le village durant les vacances scolaires pour se rendre dans les grandes villes pour y travailler comme domestique. Cette situation les expose à toutes formes d'agressions sexuelles (viols, harcèlements sexuel, pédophilie) à l'origine des grossesses précoces, des infections sexuelles et de l'abandon scolaire.

La solution à ce problème pourrait être le renforcement de pouvoirs économiques de ces jeunes par la création d'activités génératrices de revenus, l'organisation de camps de vacances pour fixer et occuper les filles durant les vacances. Dans les collèges et lycées, le FOSCO



ou le Gouvernement Scolaire organise chaque année des journées culturelles, creuset d'expression et opportunité offerte aux différents clubs qui évoluent au sein de l'établissement. Cette année, les clubs EVF du pôle de Mbour ont développé un partenariat fécond avec ces structures en vue d'insérer dans les programmes d'activités des plages EVF. Cette situation a permis aux clubs de dérouler une diversité d'activités sous forme de théâtre, sketch, récital de

poèmes contribuant ainsi à donner un caractère plus éducatif à ces journées culturelles et accroître la visibilité du projet.

Les vingt clubs EVF du pôle de Mbour ont participé à la grande journée organisée le 18 juin 2013 par AMREF à Mbour par une forte mobilisation des élèves à la marche, par une exposition sur les violences basées sur le genre et par l'organisation de la phase finale du

génie en SRA.

La mise à disposition d'ordinateurs, de matériels audiovisuels et de fonds a contribué à rendre plus animés et opérationnels les clubs et constitue une source de motivation pour les encadreurs, les élèves et l'administration des établissements.



Marche à travers la ville de Mbour

## Formation des acteurs / LEA en leadership et droits humains en SRAJ à Tambacounda-Dakar-Mbour-Kolda

Dans le cadre du partenariat entre le GEEP, l'ANCS, l'UNFPA et AMREF, des ateliers ont été organisés à Tamba, Dakar, Mbour et Kolda. Ils visent à outiller les PRT et LEA et contribuer à relever les multiples défis en santé de la reproduction. L'objectif général est de renforcer les capacités des LEA et PRT pour le développement d'un leadership porteur d'actions et d'initiatives responsables en vue de l'effectivité des

droits en santé sexuelle et reproductive des jeunes.

Les formations ont porté sur les modules suivants :

**Module I :** Analyse de la problématique jeune et de la SRA et clarification conceptuelle

**Module II :** Le GEEP et les clubs EVF sur la SSRA

**Module III :** Le leadership jeune

**Module IV :** Droits humains et SRAJ

**Module V :** Management des clubs EVF  
La mise en œuvre était assurée par des personnes ressources sous la supervision des autorités scolaires, administratives et locales.



## Les sessions éducatives

### L'ANCS, l'UNFPA et AMREF renforcent les sessions éducatives

Les sessions éducatives sont des séances d'une heure où le professeur en classe, peut introduire un thème relatif aux divers aspects pris en charge par le programme avec différentes stratégies. Pour l'année 2014 toutes les quatorze régions ont déroulé des sessions éducatives dans trois cent quinze établissements sur les quatre cent cinquante-deux établissements possédant clubs EVF actifs. Elles ont contribué à sensibiliser 92 733 (quatre-vingt-douze mille sept cent trente-trois) élèves.



Génie en herbe à Mbour

### Jeux de connaissance pour promouvoir la SRA :

Les compétitions de génies en SRA sont un jeu de connaissance sous formes de questions-réponses portant sur la SRA et le VIH/Sida opposant généralement 10 équipes de 4 joueurs soutenus par un public attentif venant de leurs établissements respectifs. Ce puissant

outil d'animation et d'évaluation a permis au GEEP depuis 2000, d'offrir des moments de partage et de capitalisation des expériences menés entre les clubs EVF et les divers acteurs engagés dans la lutte contre le VIH/Sida et la promotion de SRA à l'école. Dans ce cadre, des partenariats ont été développés avec des organisations /structures de jeunes, des districts de santé, le Projet Promotion des Jeunes (PPJ) et les Centres Conseils Ados. Avec l'appui de l'ANCS, 3824 adolescents ont été mobilisés dans des activités dans la période allant d'octobre 2012 à juillet 2013 et des questionnaires sur leur Santé Reproductive ont été administrés et exploités.

### • Génie en SRA à Mbour



public match de génie

Dans le cadre du partenariat entre le GEEP et AMREF, le pôle départemental de Mbour a organisé durant les mois d'avril, mai et juin 2014, cinq compétitions de génie en herbe appliqué à la SRA et couplées à des séances de dépistage qui se tiennent généralement la matinée. Ces cinq compétitions de génie en SRA ont permis de toucher 1996 élèves et une forte population de la communauté. Les résultats des tests de dépistage ont été négatifs.

À l'occasion de la journée de mobilisation du 18 Juin 2013 qui a regroupé tous

les acteurs impliqués dans le projet Access Services and Knowledge - ASK (OCB, districts sanitaires, les clubs EVF, One World) une finale des vainqueurs a été organisée. Les districts de Mbour et Thiadiaye ont proposé chacun deux sélections mixtes à partir des clubs vainqueurs. Deux matches furent âprement disputés dans un esprit de fair-play, à l'avantage de l'équipe de Mbour.

Cette phase finale coordonnée par Sidi Diallo coordonnateur départemental du GEEP a été rehaussée par la présence de Madame Kaltome Kamara chargée de programme ASK et représentant AMREF, des chefs d'établissement, des clubs EVF ayant participé aux éliminatoires. Il faut souligner que la matinée du 18 juin a été consacrée à une mobilisation sociale sous la forme d'une marche thématique durant laquelle tous les acteurs impliqués dans le projet ASK ont sillonné les artères de la ville de Mbour pour porter à la population des messages de sensibilisation sur la SRA. Une très bonne ambiance a régné durant toute la manifestation du « génie en herbe » avec des prestations théâtrales des troupes des OCB, des clubs EVF, des productions de rappeurs et des groupes de danses qui ont rivalisé de créativité



Prestation théâtrale



## Pour la structuration du partenariat , Ecoles - Structures d'offre de service de santé : Experiences de Saint-Louis, Richard Toll et Dagana

A la suite de la conférence internationale sur la population et le développement de 1994, il a été constaté un renforcement du dispositif de promotion de la santé de la reproduction dans les pays en développement.

Le Sénégal a mis en place différentes politiques et programmes en SRAJ à travers les ministères de l'Éducation, de la Jeunesse, de la Santé et de l'action sociale... Avec l'appui des Partenaires Techniques et Financiers (UNFPA, UNICEF, UNESCO...), des efforts ont été réalisés à travers différents programmes/projets (Centres Conseil Ados, Club EVF, Division Contrôle Médical Scolaire...).

Malgré ces efforts, force est de constater que la fréquentation des structures de SRAJ reste encore faible. En effet, les centres conseils pour adolescent(e)s/jeunes et les centres pilotes en santé de la reproduction ne sont fréquentés que par 5,2% des adolescents et cela est dû entre autres à la stigmatisation et aux horaires de service peu adaptées .

Le niveau de vulnérabilité, d'exposition au VIH/Sida, aux grossesses non désirées, aux avortements clandestins, et le problème de l'accès à des services adaptés sont les principaux défis en matière de santé sexuelle et reproductive des jeunes et des adolescents/tes

Pour contribuer à relever un tel défi persistant, une mission du GEEP conduite par le coordinateur Pr Babacar FALL s'est rendu, les 11 et 12 juin 2014 successivement à Saint Louis ( Ngallèle ) , Richard – toll et Dagana auprès des chefs de districts sanitaires et chefs d'établissements du moyen – secondaire pour la promotion d'un partenariat entre l' Ecole et les structures de santé environnantes . La mission a bénéficié de l'appui du représentant régional de l' UNFPA à Saint – Louis , Mr Cheikh Ba et du coordonateur régional du GEEP , Mr Samsdine Badji .

L'objectif principal était de contribuer à l'amélioration de l'accès des adolescents et jeunes aux services de santé de la reproduction de la région Nord.

A Saint louis : le choix de Ngallèle se justifie par la localisation excentrée et l'acuité des questions de SRAJ , la variété des acteurs et structures partenaires ayant capitalisé des expériences communautaires dans les domaines de la santé, de l' éducation , jeunesse , société etc . En effet dans l'espace de la ville de Saint – Louis qui se développe Ngallele apparait comme un point critique, expression de la gravité des problèmes urbains nés de l'excroissance de la ville de Saint – Louis .

Richard – Toll : ville agro – industrielle à la démographie forte et galopante , avec un niveau de vulnérabilité aux IST et VIH – SIDA très élevé en particulier chez les adolescents et jeunes .

Dagana : Le district sanitaire et le centre conseil adolescents en partenariat, conduisent une expérience originale de diversification d'une offre de service plus adaptée aux besoins des jeunes et garantissant la confidentialité.

Dans l'ensemble, il s'agissait dans le cadre d'une démarche, d'abord diagnostique, d'identifier les facteurs et obstacles à la fréquentation des centres de santé par les jeunes en particulier des collèges et lycées environnants. Ce type de partenariat entre les établissements scolaires et les districts sanitaires obéit à une logique de promotion de l'approche communautaire locale et décentralisée.

Le diagnostic des différents acteurs autour des districts sanitaires a permis d'identifier la persistance des problèmes et difficultés ci – dessous :

- Le faible niveau de fréquentation des structures sanitaires par les jeunes et adolescents ;
- La persistance de cas de grossesses précoces en milieu scolaire ;
- Le déficit d'informations actualisées en matière de SRAJ ;
- L'inadaptation de l'offre de service aux besoins spécifiques des jeunes et ados ;
- Le déficit de formation et la faible conservation des acquis de renforcement de capacité ;

- La faible synergie des acteurs institutionnels et communautaires ;
- Déficit de construction de centres conseil ados et inadaptation des postes de santé ;
- Problèmes d'accessibilité, d'accueil et de dispositif de garantie de la confidentialité dans les centres de santé ;
- Difficulté de suivi et de pérennisation des expériences et initiatives ;
- Déficit de personnels de santé spécialisé en SRAJ ;
- Faible coordination des actions en milieu scolaire.

Suite à ce tableau diagnostic de la situation de la SRAJ dans les districts sanitaires et établissements scolaires de la région de Saint – Louis, plusieurs stratégies ont été préconisées :

- Lutter contre le déficit d'engagement des acteurs ;
- Réhabiliter et réorganiser les foyers des jeunes ;
- Renforcer le leadership du centre de santé ;
- Organiser une vaste campagne de sensibilisation autour de l'objectif : « zéro grossesse à l'Ecole » valorisant la virginité en retardant le 1er rapport sexuel ;
- Redynamiser les clubs EVF et promouvoir l'éducation par les pairs ;
- Mettre en place une stratégie impliquant à la fois, parents d'élèves et adolescents – jeunes ;
- Au plan statistique, établir un tableau de situation de référence avec une liste d'indicateurs ;
- Fédérer les efforts et initiatives autour des centres de prestation de services en SSRAJ ;
- Formaliser la constitution d'un réseau avec toutes les parties prenantes .

Ainsi, le centre de santé qui polarise différents quartiers et établissements scolaires devra être le pivot de l'intervention avec un dispositif ciblé et orienter vers les jeunes.

## ✓ Les Activités communautaires

Le GEEP dans sa démarche d'information et de communication pour un changement de comportement a mis en place des stratégies de mobilisation entre l'école et la communauté. C'est ainsi que des journées régionales EVF et des Podium d'Animation communautaires sont organisés dans le but de partager avec la communauté les informations sur les moyens de prévention des différents risques sanitaires encourus par les jeunes.

## ✓ Journées de convergences

Les journées de convergence constituent une réponse que le GEEP tente d'apporter en formant des LEA, véritables éclaireurs de la société, vecteurs de changements de comportements à la fois dans l'espace scolaire mais aussi dans la communauté. Ces journées se sont tenues pour cette année 2014 à Kaolack, Keur Massar, Foundiougne et Oussouye.



Des journées de convergence à Fatick

## ✓ Camps de Vacances

Ce sont des moments pour le GEEP de prolonger les activités des clubs EVF pendant les vacances afin de vulgariser auprès des communautés les différentes méthodes de prévention contre les mariages et grossesses précoces et le VIH/Sida. Comme illustré ci-dessous à Oussouye, Kahone, Bounkilling et Koussanar. L'objectif du camp de vacances est de constituer un cadre d'échanges, de formation et de loisirs pour les jeunes élèves en vue de renforcer leurs capacités et leur leadership dans des domaines essentiels du développement liés à la population, à l'environnement, à la santé sexuelle et reproductive.



Activités de vacances à Koumpentoum



Activités de vacances à Koumpentoum



## Expression libre de talent

### • Poèmes

#### A VOUS JEUNES COUPLES...

De la prise de connaissance  
 Au mariage d'une envergure intense,  
 Apparaît l'heureux événement de la naissance.  
 Cet événement n'est pas sans conséquences.  
 Alors, laissez –moi vous faire des confidences.  
 Confidences qui vous parleront de l'espacement des naissances.  
 Oui à l'espacement des naissances mais pas à son absence.  
 Luttons donc contre l'infécondité par mesure de complaisance,  
 Complaisance envers la belle-famille en quête de co-jouissance.  
 Confidences parlant de la lutte contre les IST, mesure de prévention ou de défense  
 Qui dit défense corporelle, dit lutte contre le vieillissement pour une bonne corpulence.  
 Laissez-moi, de par ma parole et la science,  
 Prouver les méfaits des grossesses non désirées dans les consciences.  
 Quel investissement que d'avoir à gérer de nombreuses naissances,  
 D'où un grand budget économique ce qui rime avec grande aisance.  
 La perte brutale d'une mère est une grande souffrance,  
 Mais l'est aussi celle d'un nouveau- né n'ayant pas vécu son enfance.  
 A vous jeunes couples, sachez que mes confidences ont un sens,  
 Celui de vous annoncer la fin de vos souffrances ! Faites preuve de réjouissance  
 Car la planification familiale est là pour régler vos doléances.  
 Voyez tous ces avantages pouvant être obtenus en quelques séances  
 Appliquez la planification familiale, c'est un conseil par mesure de prudence  
 Donc ! Ayez confiance...

*Martine Ndao DIOUF*

*3M2 Tel. 77 605 56 89 CEM IV-MBOUR*

### • Slam

#### JEUNESSE SENEGALAISE

Comment décrire cet état d'esprit qui gangrène la société sénégalaise ?  
 Touchant précisément les jeunes qui ne pensent qu'à leur aise.  
 Je sais, la majeure partie du temps, la vie est injuste et dure,  
 Mais est – ce une raison suffisante pour demeurer aussi immature ?  
 Pourquoi vivre de rêves quand on peut bâtir notre avenir,  
 Trouver une trêve, arrêter de, jusqu'à midi dormir,  
 Le célèbre adage dit : « Paris ne s'est pas fait en 1jour ».  
 Mais avec cette jeunesse-là est-ce que le Sénégal se fera 1jour ?  
 La chose qu'elle maîtrise le plus c'est le « ataya quotidien »,  
 Elle pourrait en sortir des règles qui étonneraient même un physicien.  
 Les jeunes ont oublié que le chômage ne fait plus de discrimination  
 Que tu sois diplômé ou non tu peux entrer dans sa juridiction.  
 Mais si t'as le bras long c'est sûr tu auras du travail,  
 Et si tu ne l'as pas, tu iras à l'abattoir tel du bétail.  
 Même l'aide des pays riches est devenu un chèque en blanc,  
 Destiné à enrichir les riches des pays pauvres,  
 Et les pauvres des pays riches viennent dans les pays pauvres  
 Pour y vivre des vies de riches !  
 Pendant ce temps les pauvres des pays pauvres  
 Sont de plus en plus pauvres !!!  
 Mondialisation, subordination, déguisée colonisation,  
 Au fil du temps juste changement des noms.  
 Mais est-ce une raison suffisante pour baisser les bras ?  
 Et venir me parler sexe, drogue, alcool et tabac,  
 Pour lâchement fermer les yeux sur cette prostitution déguisée,  
 Car le mbarane sénégalais n'arrive même plus à nous choquer.  
 A tort et à travers tu viens me parler de drague,  
 De meuf « in », de meuf « hot », de la dernière que tu largues,  
 Chaque samedi « Bombass » soirée alors que même ton petit déjeuné  
 T'arrives pas à te dignement l'acheter.  
 Avant de fustiger le gouvernement s'il te plait,  
 Arrête de dépendre de ta maman.  
 Et l'endémie particulière qui touche notre jeune population,  
 S'appelle la Fierté elle est en continuelle progression,  
 Pour les jeunes le travail c'est forcément au bureau,  
 Ils se croient au-dessus de certains boulots,  
 Qui ne sont pas une fin en soi mais juste des marchepieds,  
 Afin d'être indépendant et de trouver son réel métier,  
 Et pourtant s'ils étaient à l'étranger, ils le feraient sans sourciller.  
 T'es jeune, t'as un esprit jeune, défriche le champ de ta tête,  
 Arrache les mauvaises herbes qui s'entêtent,  
 Et sèmes-y les graines Bonnes questions,  
 Arrose-les avec l'eau de source réflexion,  
 Afin que pousse l'arbre Remise en question,  
 Et que ses bourgeons Maturité fleurissent sans condition.

*Marième Absa FALL COULIBALY*

*Rufisque- Cité Filaos villa N° 61 Tel. 77 337 71 20*

- Fresques des camps de vacances

Fresque au lycée de Sébikotane



## Mise en place d'un Système d'Information et de Documentation (SID) au GEEP

Depuis sa création en 1989, le GEEP a collecté des ouvrages de toute nature. En l'absence d'un registre d'entrée, le fonds peut être estimé à deux mille documents. A cela, viennent s'ajouter les archives de l'organisation avec un fonds d'environ 150 mètres linéaires. Cette masse importante d'informations a incité les chercheurs à fréquenter l'organisation en vue de se documenter. Cette organisation a joué un rôle essentiel dans la sensibilisation des jeunes pour une préparation à la vie adulte. Dans le cadre de ses activités, l'ONG, en plus des documents qu'elle produit, reçoit plusieurs publications sur des thèmes de population, santé, environnement, développement, éducation, société, mais aussi dans d'autres disciplines comme l'histoire et la géographie. Des dossiers documentaires et pédagogiques des étudiants du département d'histoire et de géographie de la FASTEF (Faculté des Sciences et techniques de l'éducation et de la formation) sont déposés au GEEP. Ce dernier reçoit des publications de l'UNESCO, du PNUD, du FNUAP, de l'UNIFEM, bref de ses partenaires. On y ajoute ses propres publications, les journaux, les coproductions...

Les élèves des établissements d'enseignement moyen et secondaire de Dakar sont souvent orientés au GEEP pour des travaux de recherche. C'est le cas de ceux du lycée d'application Thierno Seydou Nourou Tall. En plus de ce public, on relève aussi la présence des étudiants de la FASTEF et des autres facultés de l'UCAD (Université Cheikh Anta Diop de Dakar) notamment l'Institut, Population, développement et Santé de la Reproduction (IPDSR).

Ces différents constats nous ont amené à élaborer un projet de « mise en place d'un système d'information documentaire (SID) au GEEP ». Ce nouvel outil de gestion documentaire devrait rendre disponible les multiples données bibliographiques et permettrait de gérer autrement la relation documentaire avec les membres de l'ONG mais aussi avec les usagers qui deviennent de plus en plus nombreux. Ce projet devrait contribuer à rendre l'information documentaire du GEEP plus accessible et

plus diverse. Afin de gérer l'information sur les thèmes de la santé de la reproduction, d'éducation, d'environnement, de population et de développement, mais aussi d'histoire et de géographie, cela nécessiterait un service d'information au GEEP.

L'étude a permis la conception d'outils de traitement et de diffusion de l'information documentaire conservée au GEEP. Ils permettront une signalisation de l'ensemble des ressources d'information ainsi qu'un accès facile aux usagers et aux membres de l'organisation dans le cadre de leurs activités. Pour atteindre cet objectif, le travail s'est divisé en deux grandes parties.

La première définit une étude institutionnelle, une enquête auprès de la population cible et la méthodologie suivie pour la recherche d'information à savoir dans la littérature professionnelle et dans d'autres services d'information documentaire. La seconde partie décrit, en fonction des résultats de l'enquête, la conception d'outils professionnels afin d'encadrer le travail d'organisation des ressources du GEEP. De plus, elle expose les réflexions faites pour une éventuelle intégration des concepts orientés vers le Web 2.0 afin de proposer un service attractif et en ligne avec les nouveautés technologiques. Enfin, des propositions et des conseils pour entamer la promotion du service de documentation sont présentés.

Néanmoins, une analyse objective nous amène à constater que la mise en place d'un système d'information documentaire au GEEP n'est pas une fin en soi dans la mesure où tous les acteurs du système sont concernés. C'est son utilisation, son appropriation par la population cible et son apport au profit des besoins des usagers et des membres de l'organisation qui en feront un système fiable, pertinent et réussi. A cela, il est donc essentiel de mettre l'accent sur la formation du personnel d'une part, et d'autre part sur celle des utilisateurs dans la maîtrise de l'information et des outils informatiques.

Toutefois, le système d'information documentaire du GEEP représente ici

un défi : le signalement de toutes les ressources. Il constitue ensuite une évolution dans l'intégration dans l'organisation et l'interaction avec les membres. Il est enfin une amélioration de la qualité de service auprès des usagers. Sans oublier aussi que le SID doit être ouvert aux partenaires nationaux et internationaux et couvrir l'ensemble des établissements moyens et secondaires, dans le cadre des programmes d'activité du GEEP, pour être plus visible.

**Djibril DIALLO**

*Résumé du Mémoire de Master Professionnel en Sciences de l'information documentaire,*

*Dakar : EBAD-UCAD, octobre 2013 Et que ses bourgeois Maturité fleurissent sans condition.*

**La lettre du GEEP Bulletin d'Information du Groupe pour l'étude et l'enseignement de la population S/c FASTEF (ex ENS) Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)**  
N°ISSN08507589

Tél : (221) 33 824 48 77

Fax : (221) 33 825 47 14

Emails : geepop@refer.sn – geep@geep.org

**Directeur de publication :**  
Babacar FALL

**Rédacteur en chef :**  
Ababacar Gaye FALL

**Rédaction**  
Khadidiatou TALL THIAM  
Abdoulaye KA  
Amadou M. CAMARA  
Abdoul SOW  
Mademba NDOYE  
Djibril DIALLO  
Yaya Coly

**Mise en page et impression :**  
La Rochette Dakar

**Avec le soutien du  
Fonds des Nations Unies pour la  
Population (UNFPA)**